

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенций по направлению подготовки**

32.04.01. Общественное здравоохранение

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции УК-1**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Методология научного исследования»**

1. Совокупность методов, средств и приемов научного познания, представляющая собой последовательность действий по установлению структурных связей между элементами исследуемых сложных систем: технических, экономических и т.д.; опирается на комплекс общенаучных, экспериментальных, естественнонаучных, статистических, математических методов с использованием современных средств вычислительной техники — ...

Ответ: системный анализ

**2. Дайте определение понятию «Методология науки»**

Ответ: Учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания (гносеологии), в особенности теории научного знания (эпистемологии) и философии науки

**3. Дайте определение понятию «Теоретическое исследование»**

Вид научного исследования, направленный на поиск общих для данной предметной области закономерностей, позволяющих объяснить ранее открытые факты и эмпирические закономерности, а также предсказать и предвидеть будущие события и факты.

**4. Дайте определение понятию «Научная теория»**

Ответ: Форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений и процессов данной предметной области.

**5. Дайте определение понятию «Парадигма (в науке)»**

Ответ:

- Модель постановки и решения проблем, разделяемая сообществом учёных,
- принятая научным сообществом модель рациональной научной деятельности
- совокупность теоретических и методологических положений, принятых научным сообществом на известном этапе развития науки и используемых в качестве образца, модели, стандарта для научного исследования, интерпретации, оценки и систематизации научных данных, для осмысления гипотез и решения задач, возникающих в процессе научного познания

Любой из трех ответов

**6. Дайте определение понятию «Методология»**

Ответ:

- Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.
- общая стратегия научного исследования, которая определяет способ проведения исследования и, среди прочего, определяет методы, которые будут использоваться в нем

Любой из ответов

**7. Дайте определение понятию «Научная гипотеза»**

Ответ: Научное предположение, выдвигаемое, чтобы объяснить или сделать заключение о правдивости или ложности факта, явления или процесса.

**8. Назовите не менее трех видов эмпирически проверяемых гипотез:**

Ответ:

- О наличии явления,
- о связи между явлениями,
- о причинной зависимости,
- о наличии/отсутствии значимых различий.

**9. Что выступает предметом методологии науки?**

Ответ:

- Научное исследование.
- методы, средства и приемы, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание в науке

любой из этих ответов

**10. Назовите четыре уровня методологического знания:**

Ответ: Философский, общенаучный, конкретно-научный, методик и техник.

**11. Дайте понятие термину «Верификация (в науке)»**

Ответ: Процесс установления достоверности научных утверждений в результате их эмпирической проверки.

**12. Назовите принципы доказательной медицины и кратко охарактеризуйте**

Ответ:

- Прозрачность: любое клиническое решение (выбор варианта лечения из возможных альтернатив) должно быть обосновано доказательствами, которые могут быть проверены другими людьми.
- Равноправие: авторитет, статус и личный опыт не должны влиять на выбор лечения, такой выбор должен основываться на высококачественных доказательствах преимуществ конкретного вмешательства

**13. Дайте определение понятию «Мета-анализ»**

Ответ:

систематическая, упорядоченная и структурированная статистическая оценка независимых исследований проблемы

объединение результатов нескольких исследований методами статистики (то есть количественными методами оценки) для проверки одной или нескольких взаимосвязанных научных гипотез.

Любой из ответов

**14. Какой критерий научности эмпирической или иной теории, претендующей на научность, заключается в существовании возможности ее экспериментального или иного опровержения?**

Ответ: фальсифицируемости (принципиальной опровержимости, опровергаемости, критерий Поппера)

**15. Дайте определение понятию «Научная конференция»**

Ответ: форма организации научной деятельности, при которой исследователи представляют и обсуждают свои работы.

**16. Дайте определение понятию «Научный симпозиум»**

Ответ: совещание, научная конференция по какому-либо научному вопросу (обычно с участием представителей разных стран).

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

#### **Производственная практика: административно-управленческая практика**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**1. Какие методы менеджмента основываются на власти, дисциплине и принуждении?**  
административные (организационно-распорядительные)

**2. Метод менеджмента, основанный на прямых директивных указаниях:**  
организационно-административный.

### **3. Планирование действий – это:**

создание следующего звена меду постановкой цели и программой ее реализации;

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

**Отлично (зачтено)** Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

**Хорошо (зачтено)** Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

**Удовлетворительно (зачтено)** Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

**Неудовлетворительно (не зачтено)** Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

#### **«Производственная практика: научно-исследовательская практика»**

##### **1. Стандарт медицинской помощи не включает:**

Перечень используемых лекарственных препаратов

##### **2. В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родственников или законных представителей?**

В возрасте до 15 лет и во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента, у недееспособных граждан

##### **3. К каким видам юридической ответственности может быть привлечен врач за разглашение врачебной тайны (назовите не менее 3-х)?**

Административная, дисциплинарная, уголовная, гражданско-правовая

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

**Отлично (зачтено)** Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

**Хорошо (зачтено)** Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

**Удовлетворительно (зачтено)** Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

**Неудовлетворительно (не зачтено)** Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции УК-2**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

## **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Маркетинг в здравоохранении»**

#### **1. Дайте определение маркетинга в здравоохранении:**

- маркетинг - это комплексный процесс планирования, экономического обоснования и управления производством услуг здравоохранения, ценовой политики в области лечебно-диагностического процесса, продвижением услуг (товаров медицинского значения) к потребителям, а также процессом их реализации;
- процесс, включающий тщательное изучение рынка, спроса, потребностей в услугах, а также активное воздействие на рынок общественного здоровья и существующий спрос, на формирование потребностей населения в услугах здравоохранения
- процесс продвижения медицинских товаров, услуг и учреждений среди потенциальных пациентов или клиентов
- процесс продвижения медицинских товаров, услуг и учреждений среди потенциальных пациентов или клиентов

любой из ответов

#### **2. Рынок медицинских услуг это:**

совокупность медицинских технологий, изделий медицинской техники, методов организации медицинской деятельности, фармакологических средств, врачебного воздействия и профилактики;

#### **3. Сегментация рынка - это:**

- разделение рынка на более мелкие составляющие;
- процесс разбивки потребителей или потенциальных потребителей на рынке на различные группы (или сегменты), в рамках которых потребители имеют схожие или аналогичные запросы, удовлетворяемые определенным комплексом маркетинга
- разбивка целевой аудитории на группы по определенным признакам
- процедура целенаправленного разделения рынка на отдельные группы, которые имеют идентичные характеристики. В результате выделяется целевой сегмент рынка.

Любой из ответов

#### **4. Что такое недифференцированный маркетинг**

- медицинская организация строит свою стратегию таким образом, чтобы его услуги покупали представители всех сегментов рынка
- маркетинг, при котором организация сознательно игнорирует специфику отдельных сегментов рынка и выходит на весь рынок или на его крупные сегменты с одним продуктом

любой из ответов

#### **5. Каковы основные стадии жизненного цикла товара/услуги на рынке? выведение (выход) на рынок, рост, зрелость, упадок (спад).**

**6. Какие источники информации могут быть использованы для оценки возможного объема продаж платной медицинской услуги (назовите не менее 3-х)?**

Данные медицинской статистики, маркетинговые исследования потребителей и конкурентов, информация о конъюнктуре и емкости рынка.

Не менее трех релевантных ответов



**7. На какие уровни человеческих потребностей (по пирамиде Маслоу) ориентированы услуги здравоохранения?**

Потребности физиологические и безопасности.

**8. На какие уровни человеческих потребностей (по пирамиде Маслоу) ориентированы услуги косметологии?**

Потребности высших уровней – социальные, уважения и самореализации.

**9. Какие дополнительные услуги могут потребоваться потребителю при покупке медицинских приборов для домашнего пользования?**

обучение пользованию, консультации и рекомендации по составлению программ (выбору режимов) использования, контроль состояния здоровья.

**10. Какими основными факторами определяется качество услуг конкретной медицинской организации (назовите не менее 3-х)?**

Квалификацией медицинских работников, техническим уровнем оборудования, режимом работы медработников, их добросовестностью и др.

Не менее трех релевантных ответов

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

**«Производственная практика: проектная практика»**

**1. Какие методы стандартизации показателей используются в исследованиях по оценке популяционного здоровья?**

прямой, косвенный и обратный.

**2. Какие единицы измерения обычно используются для относительных величин (показателей)?**

выражают относительные показатели в процентах (%), промилле (‰)

**3. На основе каких источников проводятся ретроспективные исследования состояния заболеваемости населения?**

статистические материалы по заболеваемости за прошедший период времени.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции УК-3**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Командообразование и лидерские навыки»**

**1. Дайте определение лидерства**

Процесс социального влияния, благодаря которому один из членов сообщества (лидер, руководитель) получает поддержку со стороны других членов сообщества для достижения цели

**2. Какова оптимальная численность сотрудников в команде согласно «Закону парадокса и кооперации»?**

Оптимальная численность сотрудников в команде составляет не более 12-15 человек

**3. Стратегическое управление - это:**

Управление организацией, направленное на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшению деятельности организации по отношению к их конкурентам

**4. Дайте определение понятия «менеджмент»**

- это управление организацией (социально-экономическими процессами) в рыночной экономике. Это совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий.

**5. Перечислите основные функции менеджмента (по А. Файолю)**

- планирование, организация, мотивация, контроль.

**6. Требования, которым должна соответствовать группа лиц, чтобы считаться организацией**

- наличие как минимум двух человек, наличие хотя бы одной цели. Наличие членов группы, которые намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели.

**7. Охарактеризуйте руководителя, использующего авторитарный стиль управления**

В ответе должны быть указаны следующие характеристики (в любом словесном выражении):

- стремится регламентировать все производственные и иные процессы
- поддерживает жесткую исполнительскую дисциплину
- единолично принимает решения, редко учитывая мнения и предложения подчиненных

**8. Какие факторы внешней среды оказывают прямое воздействие на организацию?**

- поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы,

**9. Дайте определение неформальной группе, существующей в организации**

- это спонтанно образовавшаяся группа из числа работников (участников) организации, вступающих в регулярные отношения (взаимодействие) для достижения определенной цели (целей)

### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Организационная психология»**

#### **1. Дайте определение понятию «Корпоративная культура».**

- модель поведенческих норм, разделенных между всеми членами организации.
- нормы и образцы поведения, которые определяют деятельность всех сотрудников компании и отношения между ними
- совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации
- комплекс предположений, бездоказательно принимаемых всеми членами коллектива и задающих общие рамки поведения

любой из ответов

#### **2. Дайте определение понятию «Организационная культура».**

Интегральная характеристика организации, которую составляют нормы поведения в организации и способы оценки результатов деятельности:

#### **3. Что является предметом психологии управления**

- психологические аспекты, факторы и механизмы функционирования управляющей и управляемой подсистем организации, определяющие эффективную ее деятельность.
- психологические закономерности управленческой деятельности
- психологические закономерности процесса управления людьми и группами людей

любой релевантный ответ

#### **4. Дайте понятие определению «Команда»**

- группа индивидов, которые распределяют между собой рабочие операции и ответственность за получение конкретных результатов, имеющих общие цели, взаимодополняющие навыки и умения, высокий уровень взаимозависимости и разделяющих ответственность за достижение конечных результатов.
- (психол.) группа людей, объединенных общей целью, имеющих взаимозависимый характер деятельности и находящихся в прямом личном контакте

- (психол.) группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Участники команды объединены поддержкой друг друга и несут коллективную ответственность за результат деятельности всей команды.
- (управл.) объединение специалистов, для которого характерен высокий уровень взаимосвязи, ярко выраженное стремление к достижению общей цели при максимальной самореализации и нацеленности на индивидуальный рост

Любой из релевантных ответов

### 5. Дайте понятие определению «Психологический тренинг»

- вид активного обучения навыкам поведения и развития личности.
- форма группового обучения, сочетающая краткую теоретическую подготовку и формирование практических умений за короткий срок в определенной сфере жизни человека, обычно направленная на достижение разнообразных изменений психологических, социально-психологических и других характеристик человека, группы, организации, в идеале самого главного – личного благополучия и удовлетворенности
- метод игрового моделирования психогенных ситуаций в целях развития психологической компетентности и формирования и (или) совершенствования различных психологических качеств, умений и навыков у людей, включенных в эти ситуации в роли участников или зрителей
- форма активного обучения, целью которого является, прежде всего, передача психологических знаний, а также развитие некоторых умений и навыков
- совокупность групповых методов формирования умений и навыков самопознания, общения и взаимодействия людей в группе

любой релевантный ответ

### 6. Трудовой договор это

соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя (Трудовой кодекс РФ)

Либо любое определение, содержащее следующие элементы (в любом словесном выражении):

- соглашение между работодателем и работником
- предоставление работодателем работы по определенной трудовой функции
- обеспечение работодателем условий труда
- выплата работодателем заработной платы
- личное выполнение работником трудовой функции под управлением работодателя
- соблюдение работником установленных правил внутреннего трудового распорядка

### 7. Мотивация это

- Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации
- психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость
- система внутренних и внешних мотивов, заставляющих человека поступать определенным образом

любой релевантный ответ, трактующий мотивацию как в динамическом плане (процесс), так и в статическом (система, совокупность)

### **Критерии оценки открытых вопросов.**

**Отлично (зачтено)** Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

**Хорошо (зачтено)** Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

**Удовлетворительно (зачтено)** Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

**Неудовлетворительно (не зачтено)** Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Менеджмент в здравоохранении»**

#### **1. Какова оптимальная численность сотрудников в команде согласно «Закону парадокса и кооперации»?**

оптимальная численность сотрудников в команде составляет не более 12-15 человек;

#### **2. Перечислите основные функции менеджмента**

- планирование, организация, мотивация, контроль.

#### **3. Понятие организации, как объекта управления**

организация, это группа лиц, деятельность которых сознательно координируется для достижения конечного желаемого результата. Это многогранный объект управления, который представляет собой комплексную систему, охватывающую все внутренние процессы.

#### **4. Требования, которым должна соответствовать группа лиц, чтобы считаться организацией**

наличие как минимум двух человек, наличие хотя бы одной цели. Наличие членов группы, которые намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели.

#### **5. Охарактеризуйте руководителя, использующего авторитарный стиль управления**

централизация власти, самостоятельное принятие решения, подавление инициативы. Стиль руководства также зависит и от личностных характеристик руководителя.

### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

#### **«Производственная практика: административно-управленческая практика»**

#### **1. Требования, которым должна соответствовать группа лиц, чтобы считаться организацией**

- наличие как минимум двух человек, наличие хотя бы одной цели. Наличие членов группы, которые намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели.

#### **2. Дайте определение неформальной группе, существующей в организации**

- это спонтанно образовавшаяся группа из числа работников (участников) организации, вступающих в регулярные отношения (взаимодействие) для достижения определенной цели (целей)

### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

#### **«Производственная практика: научно-исследовательская практика»**

#### **1. Дайте определение понятию «Методология»**

Ответ:

- система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.



- общая стратегия научного исследования, которая определяет способ проведения исследования и, среди прочего, определяет методы, которые будут использоваться в нем  
Любой из ответов

## **2. Дайте определение понятию «Научная гипотеза»**

Ответ: Научное предположение, выдвигаемое, чтобы объяснить или сделать заключение о правдивости или ложности факта, явления или процесса.

### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

## **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля «Производственная практика: проектная практика»**

### **1. Перечислите этапы принятия и реализации управленческих решений**

выявление проблемы  
выбор наилучшего решения  
формирование множества альтернатив  
формализация проблемы

### **2 В самом общем виде под проблемой, требующей принятия управленческого решения, понимается ....**

некоторое несоответствие (разрыв) между целями, которые ставит перед собой, или преследует лицо, принимающее решение, и фактическим (или прогнозируемым) положением дел в управляемой системе (объекте, или процессе).

### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции УК-4**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения»  
(английский язык)**

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)  
Complete the following sentences or answer the questions:**

1. The main purpose of scientific journals is to provide a \_\_\_\_\_ for academics within a specific discipline to share cutting-edge research.
2. Peer-review \_\_\_\_\_ means that when an article is submitted the editors ask other specialists in that field to read the article and decide if it is worth publishing.
3. What part of the composition should help you define the purpose and scope of your work, and should inform the reader?
4. As you consider the purpose and scope of your composition, and assemble information and ideas, it is a good idea to spread key words, phrases and sentences over a sheet of paper or over the whole of a computer screen (or to write them on separate index \_\_\_\_\_).
5. How is copying somebody else's work called?
6. Repetition and \_\_\_\_\_ words and phrases can help a writer maintain flow and establish clear relationships between ideas.
7. Academic work depends on the research and ideas of others, so it is vital to show which \_\_\_\_\_ you have used in your work, in an acceptable manner.
8. To avoid plagiarism you should replace words in the source with \_\_\_\_\_ and perhaps change the grammar.
9. How do we call a special kind of talk, an exercise in persuasion involving one or more presenters, in which something new is presented to an audience for consideration?
10. If you have prepared a \_\_\_\_\_ report on the subject of your talk, remember that speaking is not the same as writing.
11. In scientific writing most people avoid the \_\_\_\_\_ language that is natural in conversation.
12. How many visual aids should you use to convey one message and make that message brief, clear and simple?
13. What is the maximum quantity of words in the title of the presentation slide?
14. A labelled diagram or drawing, or a cartoon, is effective because it has a \_\_\_\_\_ as well as words.
15. A format of a resume includes two main sections: education and \_\_\_\_\_.
16. If your visual aids are to be used in a handout, or publication, prepared with a monochrome printer, black on a \_\_\_\_\_ background is best.
17. What type of a visual aid represents tabular data?
18. How do we call a circular [statistical graphic](#) which is divided into slices to illustrate numerical proportion?
19. The name of the organization and its address should appear on the top \_\_\_\_\_ corner of the business letter.
20. What pronoun should the author of the business letter use in situations where he/she is referring to the company's outlook or thinking?
21. What should you provide at the end of your business letter below the salutation?
22. How do we call a document created and used by a person to present their background, skills, and accomplishments?

23. Is the length of a CV strictly regulated?
24. Most British advertisements mention not only\_\_\_\_\_, but also other material incentives including a car and fringe benefits.
25. \_\_\_\_\_ in a broad sense include all forms of consultation, communication, discussion, exchanging of views, reaching a consensus.

#### **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

1. forum
2. procedure
3. title
4. cards
5. plagiarism
6. linking
7. sources
8. synonyms
9. presentation
10. written
11. colloquial
12. one (1)
13. seven (7)
14. picture
15. experience
16. white
17. table
18. pie chart
19. left
20. we
21. signature
22. resume
23. no
24. salary
25. negotiations

#### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Межкультурное взаимодействие в современном мире»**

##### **1. Что такое лингвоспецифические слова?**

- Это слова, которые не имеют аналогов (отсутствуют) в других языках.

##### **2. Что такое языковая картина мира?**

- Это исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отражённая в языке совокупность представлений о мире, определённый способ восприятия и устройства мира, концептуализации действительности.

##### **3. Дайте определение термину «семиотика» (семиологией)**

это междисциплинарная область исследований, изучающая знаки и знаковые системы, которые хранят и передают информацию.

##### **4. Что такое знак?**

– это материальный предмет (в широком смысле слова), выступающий в процессе познания и общения в качестве представителя или заместителя некоторого другого предмета, явления и используемый для передачи информации.

**5. Каковы основные виды знаков в семиотике?**

- естественные (знаки-признаки, знаки-симптомы, природные знаки)
- искусственные (условные).

**6. Что такое наивная «анатомия» в языковой картине мира?**

Существительные, обозначающие человеческие способности (ум, память, сила, зрение), а также такие слова как: «воля», «душа», дух» и т.д. Такая «анатомия» может варьироваться в разных языках, выдвигая на первое место по значимости разные «органы».

**7. Дайте определение термину «Хронотоп».**

Понятие, выражающее концептуальное единство пространственно-временной размерности, связанное с культурно-историческим смыслом событий и явлений

**8. Дайте определение термина «Языковой знак».**

Двусторонняя единица языка, представляющая собой заменитель предмета в целях общения и позволяющая говорящему вызвать в сознании собеседника образ предмета или понятия

**9. Для чего существуют знаки?**

Знаки служат заместителями реальных, о которых идет речь в процессе общения и познания действительности.

**10. Дайте определение термину «Культурный релятивизм».**

— направление в антропологии, отрицающее этноцентризм и признающее все культуры равными.

**11. Каким понятием в культурологическом знании обозначают процесс, в результате которого члены одного этнокультурного образования утрачивают свою первоначально существующую культуру и усваивают культуру другого образования, с которым они находятся в непосредственном контакте?**

ассимиляция

**12. Что такое сепарация (этническая)?**

- отделение определенной части народа от основной, которое приводит к образованию самостоятельного этноса.

**13. Дайте определение термину «Этноцентризм».**

Мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, по которому выносятся суждения о людях других культур.

**14. Что такое стереотип (этнический/национальный)?**

- исторически сложившиеся внешние или собственные представления о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса.

**15. Что такое идентичность (этническая)?**

Осознание человеком своей принадлежности к какой-нибудь социокультурной группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире.

**16. Дайте определение термину «ксенофобия».**

Нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному, восприятие чужого как опасного.

**17. Каким термином, введенным в оборот во второй половине 1980-х годов, обозначается форма политической власти, предполагающая способность кого-либо добиваться от кого-либо желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности, в отличие от военной или иной силы, которая подразумевает принуждение?**

мягкая сила

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: Маркетинг в здравоохранении**

**1. Личные (персональные) продажи – это:**

- устное представление товаров и услуг в беседе с одним или несколькими покупателями;
- продажа потребительских продуктов или услуг, осуществляемая вне стационарных точек розничной торговли
- реализация товара или услуги в ходе личного контакта продавца и покупателя.

Любой из ответов

**2. Что выступает в качестве основного показателя экономической эффективности рекламы?**

соотношение между достигнутым результатом и затратами, обусловившими этот результат

**3. Что понимается под коммуникативной эффективностью рекламы?**

Увеличение информированности потребителей о фирме и товаре и формирование благоприятного отношения.

#### **4. Какие способы стимулирования сбыта могут применяться в медицинских организациях (назовите не менее 4-х)?**

Ценовые скидки для постоянных клиентов, пенсионеров, накопительные скидки, бонусные программы, бесплатное консультирование и подобные.

А также

- Предоставление бесплатных образцов продуктов
- Свободная демонстрация и возможность проверки (эксплуатации, использования) продукта
- Непосредственное распространение информационных листовок с предложениями льгот и скидок агентами по сбыту
- Рассылка информационных материалов и предложений о скидках и льготах по почте
- Распространение информационных материалов и предложений о скидках и льготах через газеты
- Распространение информационных материалов и предложений о скидках и льготах через специализированные журналы и приложения к ним
- Объявления о гарантиях возврата денег
- Снабжение покупки мелким подарком
- Образование пакета из нескольких продуктов со скидкой
- Организация конкурсов и лотерей для потенциальных потребителей
- Демонстрация товара в точке реализации

Любые четыре ответа

#### **5. Каковы цели программ лояльности?**

Формирование лояльности и приверженности потребителей к компании, увеличение числа покупок, создание обратной связи с клиентами, получение важной информации о поведении покупателей.

#### **6. Какова цель исследования конъюнктуры рынка медицинских услуг?**

Составление краткосрочного прогноза показателей, характеризующих ситуацию на рынке медицинских услуг и прежде всего соотношение спроса и предложения и соответствующая им динамика цен.

#### **7. Для каких видов услуг здравоохранения целесообразно ориентироваться на маркетинг отношений?**

Для привлечения, развития сотрудничества и удержания прибыльных постоянных клиентов при оказании сложных и дорогих видов услуг (косметологии), организаций-клиентов (профилактические осмотры сотрудников и другие) в долговременном периоде.

#### **8. Какие средства информирования могут использоваться для передачи рекламного сообщения в здравоохранении?**

Все виды СМИ, электронные средства Интернет, личное общение.

#### **9. Опишите особенности стадий жизненного цикла новой медицинской услуги.**

На стадии внедрения новая медицинская услуга требует доказательства своей эффективности и безопасности. На стадии роста она начинает внедряться в медицинских организациях, растет потребность в этой услуге, достигается максимальная прибыль (характерна для коммерческих организаций). На стадии зрелости медицинская услуга хорошо известна и широко распространена, усиливается конкуренция, на рынке появляются новые, более эффективные, но и более дорогие виды медицинских услуг. На стадии спада она постепенно вытесняется новыми видами и перестает быть востребована.



### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

#### **«Производственная практика: административно-управленческая практика»**

#### **1. Опишите особенности стадий жизненного цикла новой медицинской услуги.**

На стадии внедрения новая медицинская услуга требует доказательства своей эффективности и безопасности. На стадии роста она начинает внедряться в медицинских организациях, растет потребность в этой услуге, достигается максимальная прибыль (характерна для коммерческих организаций). На стадии зрелости медицинская услуга хорошо известна и широко распространена, усиливается конкуренция, на рынке появляются новые, более эффективные, но и более дорогие виды медицинских услуг. На стадии спада она постепенно вытесняется новыми видами и перестает быть востребована.

#### **2. Что понимается под коммуникативной эффективностью рекламы?**

Увеличение информированности потребителей о фирме и товаре и формирование благоприятного отношения.

### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

#### **«Производственная практика: научно-исследовательская практика»**

### **1. Дайте определение понятию «Методология науки»**

Ответ: Учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел общей теории познания (гносеологии), в особенности теории научного знания (эпистемологии) и философии науки — ...

### **2. Дайте определение понятию «Теоретическое исследование»**

Вид научного исследования, направленный на поиск общих для данной предметной области закономерностей, позволяющих объяснить ранее открытые факты и эмпирические закономерности, а также предсказать и предвидеть будущие события и факты.

### **3. Дайте определение понятию «Научная теория»**

Ответ: Форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений и процессов данной предметной области.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля «Производственная практика: проектная практика»**

#### **1. Перечислите основные источники получения информации заболеваемости населения:**

Ответ:

- данные регистрации случаев госпитализации;
- данные результатов медицинских осмотров;
- данные анализа причин смерти;
- данные изучения причин инвалидности.
- регистрация случаев заболевания при обращении населения за медицинской помощью в амбулаторно-поликлинические учреждения

любые четыре ответа

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции УК-5**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Межкультурное взаимодействие в современном мире»**

**1. Что такое «Информационная война»?**

Противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя.

**2. Какие бывают этнические стереотипы? Приведите примеры не менее чем по двум классификационным основаниям.**

- положительные (позитивные), отрицательные (негативные) и нейтральные
- автостереотипы, гетеростереотипы.

**3. Состояние внутренней целостности культуры и согласованности между различными ее элементами, а также процесс, результатом которого является такое взаимосогласование — ...**

культурная интеграция

**4. Что такое «Бренд»?**

- Торговая марка, имеющая определенные характерные ценные свойства и атрибуты.

**5. Как вы понимаете слово «Европоцентризм»(евроцентризм)?**

Философская тенденция и политическая идеология провозглашающая передовые позиции европейских народов и западноевропейской цивилизации перед другими народами и цивилизациями в культурной сфере, а также их особую роль в мировой истории.

**6. Что изучает «Имагология»?**

- Научное направление, специализирующееся на изучении национальных (этнических) образов в мировой культурной традиции — литературе, искусстве, фольклоре, кинематографе.

**7. Что изучает «Имиджелогия»?**

- Научно-практическое, прикладное направление, специализирующееся на изучении формирования имиджа (публичных деятелей, фирм, городов, регионов, стран).

**8. Что такое космополитизм?**

- Идеино-политическое течение, исходящее из приоритетов прогрессивных мировых ценностей над национальными при строительстве государства и общества. Космополитизм ставит интересы всего человечества выше интересов отдельной нации или государства и рассматривает человека как свободного индивида в рамках планеты Земля.

**9. Что входит в понятие «Ксенофобия»?**

- Страх, неприязнь и/или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого в негативном ключе, как непонятного, непостижимого и поэтому опасного и враждебного.

**10. Как вы понимаете слово менталитет?**

Относительно целостная совокупность мыслей, верований, создающих коллективную картину мира и скрепляющих единство культурной традиции и какой-либо общности.

**11. Что является национализмом?**

- Идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в государствообразующем процессе.

**12. Что в социальной психологии подразумевается под словом «образ»?**

- Формирующее под влиянием объективных факторов в сознании человека мысленное отображение воспринимаемого им в окружающей среде объекта.

**13. Какое явление называется пропагандой?**

- Целенаправленное распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в том числе слухов или заведомо ложных сведений, для формирования общественного мнения или иных преследуемых целей.

**14. Дайте определение фундаментализма.**

- Совокупность современных религиозно-политических доктрин, состоящих в ориентации на искусственный возврат обществ к традиционным религиозным системам ценностей, предшествующим Новому времени.

**15. Дайте определение этноса.**

- Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), зафиксированным в самоназвании (этнониме).

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

**«Производственная практика: административно-управленческая практика»**

**1. Управленческое решение – это..**

выбор альтернативы.

Любой ответ, содержащий указание на творческое, волевое действие субъекта управления по решению конкретной организационной задачи путем выбора одной из альтернатив, в том числе нулевой

**2. Эффективное управленческое решение –**

выбор, обеспечивающий наиболее экономичный способ достижения поставленных целей.

Любой ответ, содержащий указание на управленческое решение, обеспечивающее достижение требуемого при приемлемых (минимальных) затратах и издержках

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Биоэтика в общественном здравоохранении»**

#### **1. Профессиональная этика врача это**

Профессиональная этика включает в себя правила поведения, определяющие нравственное отношение врачей к своему профессиональному долгу

#### **2. Что изучает биомедицинская этика**

Биомедицинская этика изучает отношения между людьми в системе здравоохранения вообще, и взаимоотношения между врачом и пациентом, в частности.

или

В узком смысле понятие биоэтика обозначает весь круг этических проблем во взаимодействии врача и пациента.

В широком смысле термин биоэтика относится к исследованию социальных, экологических, медицинских и социально-правовых проблем, касающихся не только человека, но и любых живых организмов, включённых в экосистемы, окружающие человека; систематическому исследованию нравственных параметров, — включая моральную оценку, решения, поведение, ориентиры и т. п. — достижений биологических и медицинских наук

#### **3. Предмет и цель Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с применением**

**достижений биологии и медицины (1997): ...**

Защита достоинства и индивидуальной целостности человека и гарантия каждому без исключения соблюдение неприкосновенности личности и других прав и основных свобод в связи с применением достижений биологии и медицины.

Любой ответ, содержащий указание на защиту основных прав и свобод, включая право на уважение достоинства, индивидуальную целостность и неприкосновенность личности, в связи с применением достижений биологии и медицины

**4. Допускается ли в России изъятие органов и тканей из тела совершеннолетнего дееспособного умершего для трансплантации (пересадки) в отсутствие волеизъявления умершего о согласии или о несогласии на изъятие? Если да, то при каких условиях?**

Ответ: допускается, если правом заявить о своем несогласии на изъятие НЕ воспользовались супруг (супруга), а при его (ее) отсутствии — один из близких родственников (дети, родители, усыновленные, усыновители, родные братья и родные сестры, внуки, дедушка, бабушка).

**5. Какой принцип считается основным в медицинской этике Гиппократа?**

Ответ - Не навреди.

**6. Какой принцип считается основным в медицинской этике Парацельса?**

Ответ - Делай добро.

**7. В каких случаях (в отношении каких лиц) допускается медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя (назовите не менее 4-х)?**

Ответ:

1) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители (в отношении лиц, указанных в части 2 настоящей статьи);

2) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами;

4) в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния (преступления);

5) при проведении судебно-медицинской экспертизы и (или) судебно-психиатрической экспертизы;

6) при оказании паллиативной медицинской помощи, если состояние гражданина не позволяет выразить ему свою волю и отсутствует законный представитель.

(ч. 9 ст. 20 Федерального закона)

Любые четыре ответа

**8. Что такое «эвтаназия» ?**

Ответ: ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента

**9. Первый известный источник концепции медицинской этики?**

Ответ – «Клятва Гиппократа».



**10. Для деонтологической модели отношений в медицине основным является принцип**

Ответ – исполняй долг.

**11. Современным критерием смерти в медицине является**

Согласно федерального законодательства моментом смерти человека является момент смерти его мозга или его биологической смерти (необратимой гибели человека).

Смерть мозга наступает при полном и необратимом прекращении всех его функций, регистрируемом при работающем сердце и искусственной вентиляции легких. <...> Биологическая смерть человека устанавливается на основании наличия ранних и (или) поздних трупных изменений.

**12. Дайте определение понятию «паллиативная помощь»**

Медицинская помощь, обеспечивающая умирающим пациентам обезболивание, достойный уход и максимальный контроль последних месяцев их жизни в специальных медицинских учреждениях или на дому. или

Согласно федерального законодательства паллиативная медицинская помощь представляет собой комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания.

**13. Дайте определение понятию «Хоспис»**

Учреждение, в котором оказывается комплексная медицинская, социальная и психологическая помощь терминальным больным и их родственникам.

Любой ответ, содержащий указание на медико-социальное учреждение, оказывающее паллиативную медицинскую помощь неизлечимо больным в терминальной стадии

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля  
«Производственная практика: научно-исследовательская практика»  
Тестовые задания.**

1. Направление межкультурной коммуникации, выявляющее ценностные установки и стереотипы, проявляющиеся в поведении людей

**а) социология;**

б) психология;

в) лингвистика;

г) культурология.

2. Русской культуре в рамках дискурса характерен тип вежливости, основанный на:

**а) принципе солидарности;**

б) принципе автономности;

в) принципе взаимности;

г) принципе уважения.

3. Основным субъектом и объектом культуры выступает:

а) социальная норма;

б) эмпатия;

**в) человек;**

г) язык.

4. Процесс, при котором человек полностью включается в новую культуру, теряя при этом связь со своей культурой, отказываясь от нее:

а) интеграция;

**б) ассимиляция;**

в) аккультурация;

г) коммуникация.

**Ключ: правильные ответы выделены.**

№	Вариант ответа
1	а
2	а
3	в
4	б

**Критерии оценивания:**

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

#### **«Производственная практика: проектная практика»**

##### **1. Культурная идентичность это**

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующее ценностное отношение человека к самому себе, к другим людям, обществу и миру в целом.

##### **2. Традиция это**

Понятие, включающее в себя элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции УК-6**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Командообразование и лидерские навыки»**

- 1. Предмет какой науки составляет изучение воздействия социально-экономических и биологических факторов, а также условий внешней среды на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по оздоровлению населения и совершенствованию его медицинского обслуживания?**  
общественное здоровье и здравоохранение
  
- 2. Под субъектом управления в медицинской организации понимается:**  
лицо или группа людей, принимающих решения и управляющих процессами или отношениями путём воздействия на управляемую систему для достижения поставленных целей
  
- 3. Под объектом управления в медицинской организации понимается:**  
отдельная структура организации либо организация в целом, на которую направлено управляющее действие
  
- 4. Какое понятие, связанное с развитием личности, раскрыто в следующем определении: «...– изменения, которые происходят во внутреннем мире человека и выражаются в конструктивном овладении средой, социально полезном развитии и сотрудничестве с людьми»?**
  - личностный рост.
  - личностно-профессиональное развитие
  - саморазвитиелюбой из ответов
  
- 5. Как называется образ организации, формируемый в общественном и индивидуальном сознании действиями и поведением участников организации, средствами массовой коммуникации и психологического воздействия?**  
имидж организации
  
- 6. Охарактеризуйте стиль руководства, если руководитель обычно советуется с подчиненными, используя их компетентность по специальным вопросам; деятельность подчиненных контролируется не только руководителем, но и общественными организациями:**  
демократический.
  
- 7. Каким психологическим понятием обозначается представление индивида о самом себе, о важности собственной личности и своей деятельности среди других людей, оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто?**  
самооценка личности

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

## **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Психология здоровья»**

### **1. Дайте определение понятию «Внутриличностный конфликт»**

Острое негативное переживание, вызванное затянувшейся борьбой структур внутреннего мира личности, отражающее противоречивые связи с социальной средой и задерживающее принятие решения.

### **2. Дайте определение – «Общественное здоровье – это ...»**

- это такое состояние, такое качество общества, которое обеспечивает условия для образа жизни людей, не обремененных заболеваниями, физическими и психическими расстройствами, то есть такое состояние, когда обеспечивается формирование здорового образа жизни.
- здоровье населения, обусловленное комплексным воздействием социальных и биологических факторов окружающей среды, оцениваемое демографическими показателями, характеристиками физического развития, заболеваемости и инвалидности при определяющем значении общественно-политического и экономического строя и зависящих от него условий коллективной жизни (труд, быт, отдых, питание, уровень образования, культуры, здравоохранения и др.)
- совокупное здоровье людей, проживающих на данной территории или государства в целом

любой из ответов

### **3. Компетентность это**

- Интегральная характеристика личности, определяющая готовность к решению профессиональных задач с использованием знаний, опыта, ценностей, мотивов.
- наличие знаний, опыта и навыков, нужных для эффективной деятельности в заданной предметной области.
- качество человека, обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным.
- способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность; поскольку у любого действия существуют два аспекта — ресурсный и продуктивный, то именно развитие компетентности определяет превращение ресурса в продукт.
- потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение её решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, то есть обладание оперативным и мобильным знанием.

- обладание определённой компетенцией, то есть знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить объективные суждения и принимать точные решения.

Любой из ответов

**4. Дайте определение понятию «характер»:**

- это система устойчивых индивидуально-психологических особенностей человека, определяющая типичные для него способы поведения в стандартных ситуациях.
- структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности.
- система наиболее устойчивых черт личности, проявляющих себя в различных видах деятельности, общения и взаимодействия человека с окружающими людьми

любой из ответов

**5. Дайте определение понятию «темперамент»:**

- совокупность устойчивых, индивидуальных, психофизических свойств человека, обуславливающих динамические особенности его психической деятельности, психических состояний и поведения.
- совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности
- врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде

любой из ответов

**6. Дайте определение понятию «Депрессия»**

- - психическое расстройство, основными признаками которого являются сниженное — угнетённое, подавленное, тоскливое, тревожное, боязливое или безразличное — настроение и снижение или утрата способности получать удовольствие (ангедония).
- психическое расстройство, проявляющееся устойчивым снижением настроения, двигательной заторможенностью и нарушением мышления

любой из ответов

**7. Дайте определение понятию «Тревожность»**

- это психологическая особенность, склонность человека чаще и сильнее испытывать тревогу.
- индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам
- черта личности, которая проявляется в возникающем по незначительным поводам чувстве волнения, переживания, беспокойства
- переживание эмоционального дискомфорта, предчувствие неприятной ситуации или опасности

любой из ответов

**8. Дайте определение понятию «Поведение»**

- определённый сложившийся образ взаимодействия с окружающей средой

- сложный комплекс физиологических и психических процессов, направленных на удовлетворение имеющихся у организма потребностей, и проявляющихся в целенаправленной деятельности
- совокупность реальных действий, внешних проявлений жизнедеятельности живых существ, в том числе человека
- совокупность внутренне взаимосвязанных действий, осуществляемых субъектом во взаимодействии с окружающей средой

любой из ответов

#### 9. Дайте определение понятию «Стресс»

- неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его гомеостаз, а также соответствующее состояние нервной системы организма
- состояние психофизиологического напряжения - совокупность защитных физиологических реакций, наступающих в организме человека в ответ на воздействие различных неблагоприятных факторов

любой из ответов

#### 10. Самоуверенность -

- черта характера, связанная с недостаточной критичностью мышления и переоценкой своих способностей и возможностей
- необоснованная уверенность в отсутствии у себя минусов и отрицательных свойств характера
- отрицательное духовно-нравственное качество личности, проявляющееся в умении настоять на своем, в самодостаточности, напористости и расчетливости
- некритичность мышления, слишком большая уверенность в себе, придание своему «я» чрезмерного значения в системе межличностных отношений или в конкретной деятельности

любой из ответов

#### 11. Что такое саморегуляция?

- это произвольное управление своим собственным психическим состоянием, основанное на способности субъекта осознавать процесс реализации действий и согласованности внутренних психических актов и состояний
- свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определенном, относительно постоянном уровне
- свойство систем разных уровней сохранять внутреннюю стабильность благодаря их скоординированным реакциям, компенсирующим влияние изменяющихся условий окружающей среды

Любой из ответов

#### 12. Дайте определение понятию «Адаптация»

- способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде.
- процесс целенаправленного приспособления живых систем ко всему разнообразию условий их функционирования, как внешних, так и внутренних, а также активное освоение природной и социальной среды



- приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды
- приспособление организма к условиям окружающей среды посредством генетических, физиологических, личностных и поведенческих трансформаций

любой из ответов

### 13. Дайте определение понятию «Девииантное поведение»

- действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе моральным и правовым нормам
- поступок, действия человека, а равно социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам
- устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Девииантное поведение может быть как негативным, так и позитивным
- стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу

любой из ответов

### 14. Дайте определение понятию «Внутренняя картина здоровья»

- особое отношение личности к своему здоровью, которое выражается в осознании его ценности и активно-позитивном стремлении к его совершенствованию
- продукт познавательной и личностной активности субъекта, целостное представление человека о здоровье, его ценности, путях его достижения и поддержания, а также оценка собственного состояния и доступных психических и физических ресурсов
- совокупность субъективных представлений о нормальном и патологическом состоянии человека, переживание человеком статуса и динамики своего здоровья, осознание своих душевных и физических возможностей и ресурсов

любой из ответов

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Организационная психология»**

#### **1. Охарактеризуйте компромисс как один из стилей поведения (стратегий, способов разрешения) в конфликте.**

любой ответ, содержащий прямое указание на взаимные уступки сторон конфликта

#### **2. Раскройте сущность приспособления как одного из стилей поведения (стратегий, способов разрешения) в конфликте.**

любой ответ, содержащий прямое указание на частичный или полный односторонний отказ от удовлетворения своих интересов (требований), признание всех или отдельных претензий оппонента

#### **3 Толерантность (в социологии) — это ...**

Терпимость к чужому образу жизни, мнению, поведению, ценностям.

#### **4. Медиация это**

- проведение переговоров с участием специально подготовленного посредника.
- одна из технологий альтернативного урегулирования с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора, который помогает сторонам выработать определённое соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения
- способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения (Федеральный закон)

любой ответ, содержащий указание на технологию (способ или процесс) разрешения спора при содействии третьей стороны на основе добровольного согласия сторон спора

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля «Учебная практика: ознакомительная практика»**

#### **1. Дайте понятие определению «Команда»**

- группа индивидов, которые распределяют между собой рабочие операции и ответственность за получение конкретных результатов, имеющих общие цели, взаимодополняющие навыки и умения, высокий уровень взаимозависимости и разделяющих ответственность за достижение конечных результатов.
- (психол.) группа людей, объединенных общей целью, имеющих взаимозависимый характер деятельности и находящихся в прямом личном контакте
- (психол.) группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Участники команды объединены поддержкой друг друга и несут коллективную ответственность за результат деятельности всей команды.
- (управл.) объединение специалистов, для которого характерен высокий уровень взаимосвязи, ярко выраженное стремление к достижению общей цели при максимальной самореализации и нацеленности на индивидуальный рост

Любой из релевантных ответов

#### **2. Профессиограмма это**

- описание социально-экономических, производственно-технических, санитарно-гигиенических, психологических и других характеристик профессий—это;
  - система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику
  - описание особенностей конкретной профессии или специальности, служащее для ознакомления с избираемой профессией
- любой ответ, содержащий указание на совокупность (систему, перечень) признаков (характеристик) конкретной профессии, специальности в плане соответствующих требований к ее актуальному или потенциальному исполнителю (работнику)

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля «Производственная практика: административно-управленческая практика»**

**1. Групповую сплоченность можно определить как**

стремление членов группы оставаться в ней, поддерживать всяческие контакты друг с другом.

**2. Инструментальная сплоченность — это**

чувство общности, которое развивается тогда, когда члены группы взаимозависимы, поскольку считают, что не могут достигать групповых целей, действуя по одиночке.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

**Отлично (зачтено)** Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

**Хорошо (зачтено)** Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

**Удовлетворительно (зачтено)** Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

**Неудовлетворительно (не зачтено)** Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

**«Производственная практика: научно-исследовательская практика»**

**1. Назовите виды эмпирически проверяемых гипотез (не менее 3-х):**

Ответ:

- о наличии явления,
- о связи между явлениями,
- о причинной зависимости,
- о наличии/отсутствии значимых различий.

Не менее трех из числа указанных выше

**2. Что выступает предметом методологии науки?**

Ответ:

- научное исследование.
- методы, средства и приемы, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание в науке

любой из этих ответов

**Критерии оценки открытых вопросов.**

**Отлично (зачтено)** Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

#### **«Производственная практика: проектная практика»**

#### **Контрольные вопросы:**

##### **1. Деятельность.**

Способ бытия человека в мире, состоящий в осознанном и целенаправленном преобразовании мира, себя в этом мире:

##### **2. Одинаковое понимание ситуации общения – это условие:**

Эффективной коммуникации.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции ОПК-1**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

**ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.**

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Организация системы здравоохранения»**

**1. При отказе от медицинского вмешательства, согласно действующему законодательству, пациент обязан дать**

расписку в медицинской документации

**2. Менеджмент в здравоохранении это**

это наука управления, регулирования и контроля финансовыми, трудовыми и материальными ресурсами здравоохранения.

**3. Какие методы менеджмента основываются на власти, дисциплине и принуждении?**

административные (организационно-распорядительные)

**4. Метод менеджмента, основанный на прямых директивных указаниях:**  
организационно-административный.

**5. Планирование действий – это:**

создание следующего звена меду постановкой цели и программой ее реализации;

**6. Кем оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь**  
фельдшерами, акушерками и другими медицинскими работниками со средним медицинским образованием.

**7. Кем оказывается первичная врачебная медико-санитарная помощь**  
врачами-терапевтами, врачами-педиатрами, врачами общей практики (семейными врачами).

**8. Кем оказывается первичная специализированная медико-санитарная помощь**  
врачами-специалистами

**9. Где оказывается первичная медико-санитарная помощь.**

Первичная медико-санитарная помощь оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

**10. Какова максимальная норма управляемости для руководителя со средними способностями, то есть число людей (работников), находящихся в его непосредственном подчинении?**

до 7 чел

**11. Дайте определение понятию «Пациент»**

физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния.

**12. Дайте определение понятию «Здоровье».**

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма».

**13. Дайте определение понятию «Лечащий врач»**

врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.

**14. Горизонт краткосрочного бизнес-планирования обычно не превышает ...**

1 год

**15. Горизонт среднесрочного бизнес-планирования обычно не превышает ...**

Ответ: 5 лет

**16. Дайте определение понятию «Стратегическое планирование»**

это процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий, и мероприятий, связанных в пространстве (по исполнителям) и во времени (по срокам), нацеленных на выполнение стратегических задач.

**17. Дайте определение понятию «Медицинская организация»**

юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, предоставленной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

**18. Дайте определение понятию «Качество медицинской помощи»**

совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.

**19. Кем проводится контроль качества и безопасности медицинской деятельности на первом уровне контроля?**

по решению руководителя медицинской организации проводит комиссия, состоящая из работников мед.организации или уполномоченное лицо по качеству и безопасности медицинской деятельности

**20. Кем проводится контроль качества и безопасности медицинской деятельности на втором уровне контроля?**

Заместитель главного врача.

**21. Кем проводится контроль качества и безопасности медицинской деятельности на третьем уровне контроля?**

Врачебная комиссия.



**22. Кем возмещается вред, причиненный жизни и (или) здоровью граждан при оказании им медицинской помощи в медицинской организации? медицинской организацией**

**20. Что составляет предмет врачебной тайны согласно федерального законодательства?**

врачебную тайну составляют сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, а равно иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении.

**21. Соблюдение врачебной тайны необходимо для:**

Защиты внутреннего мира человека, его автономии, защиты социальных и экономических интересов личности, создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач - пациент", поддержания престижа медицинской профессии.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля «Производственная практика: административно-управленческая практика»**

**1. Планирование действий – это:**

создание следующего звена между постановкой цели и программой ее реализации:

**2. Признаками какого типа управления являются опора на формально действующие (утвержденные, введенные в действие) организационные положения, использование административных рычагов воздействия (приказ, установленная административная ответственность, дисциплинарное требование и прочие), жесткий контроль исполнения, учет только тех факторов работы, которые укладываются в установленный порядок?**

Ответ: формальное (административное, авторитарное) управление

**3. Какая функция управления состоит в распределении между работниками (подразделениями) функций и задач, предоставлении им необходимых ресурсов, установлении постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями организации, определении порядка и условий ее функционирования?**

Ответ: организация

**4. Какую функцию менеджмента можно охарактеризовать как процесс обеспечения согласованности действий всех звеньев системы управления:**

Ответ: Координация.

**5. Какой тип организационной структуры подразумевает наличие отдельных подразделений, специализирующихся на выполнении конкретных видов деятельности:**

Ответ: Функциональная.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля «Производственная практика: проектная практика»**

**1. Какой статистический показатель характеризует распространенность, структуру и динамику зарегистрированных болезней среди населения в целом или в отдельных его группах (возрастных, половых, территориальных, профессиональных и др.)?**

Ответ: общая заболеваемость

**2. Каким понятием обозначается здоровье населения, обусловленное комплексным воздействием социальных и биологических факторов окружающей среды, оцениваемое демографическими показателями, характеристиками физического развития, заболеваемости и инвалидности при определяющем значении общественно-политического и экономического строя и зависящих от него условий коллективной жизни (труд, быт, отдых, питание, уровень образования, культуры, здравоохранения и др.)?**

Ответ: общественное здоровье

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля «Производственная практика: научно-исследовательская практика»**

#### **1. Дайте определение качественному подходу в научном исследовании**

Ответ: это подход, направленный на выявление совокупности признаков, свойств, особенностей изучаемого явления, процесса, определяющих его своеобразие и принадлежность самому себе, а также принадлежность к классу однотипных с ним явлений, процессов.

#### **2. Дайте определение количественному подходу в научном исследовании**

Ответ: Подход в научном исследовании, направленный на выявление характеристик различных явлений, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемых в величинах и числах:

#### **3. Что такое смешанные исследования?**

Ответ: методология научного исследования с использованием качественного и количественного подхода.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции ОПК-2**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

**ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности.**

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Биоинформатика и основы медицинской статистики»**

**Тестовые задания для проверки сформированности компетенции:**

**1. Какая из предложенных функций позволяет вычислить среднее значение по выборке на языке Python?**

Варианты ответов:

A. sred()

**B. mean()**

B. average()

Г. half()

**2. Какая из предложенных функций позволяет вычислить медианное значение по выборке на языке Python?**

Варианты ответов:

A. .med()

Б. .mode()

B. .mean()

**Г. .median()**

**3. Какая из предложенных функций позволяет вычислить минимальное значение по выборке на языке Python?**

Варианты ответов:

**A. min()**

Б. max()

B. minimal()

Г. extrema()

**4. Какая из предложенных функций позволяет вычислить максимальное значение по выборке на языке Python?**

Варианты ответов:

A. min()

**Б. max()**

B. minimal()

Г. extrema()

**5. Какая из предложенных функций позволяет вычислить среднее квадратичное по выборке на языке Python?**

Варианты ответов:

A. meansq()

**Б. sqrt()**

В. `srq()`

Г. `std()`

**6. Какую цель НЕ преследует биоинформатика?**

- а. Разработку программных средств и создание специализированных информационных ресурсов
- б. Автоматизацию анализа биологических данных, интерпретацию и использование полученных результатов
- в. Организацию и сохранение биологических данных
- г. **Частичное или даже полное автоматизированное решение различных сложных аналитических задач**

**Критерии оценивания:**

Каждое задание оценивается 1 баллами. Максимальный балл за тест 10 баллов. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: «зачтено» – верно выполнено более 60% заданий; «не зачтено» – верно менее 60% заданий.

**Контрольные вопросы в открытой форме:**

**Вопрос 1. Планирование – это**

*Планирование – это деятельность, связанная с постановкой целей, пониманием методов и необходимых действий для их достижения в будущем.*

**Вопрос 2. Сформируйте цель планирования здравоохранения.**

*Цель планирования здравоохранения заключается в обеспечении наиболее эффективной и экономичной комбинации навыков и умений специалистов для эффективного, квалифицированного и безопасного медицинского обслуживания на основе имеющихся ресурсов.*

**Вопрос 3. Что следует учитывать при планировании здравоохранения?**

*Половозрастной состав населения; климатические и географические условия; уровень болезненности и заболеваемости; уровень и структуру обращаемости за медицинской помощью; структуру и мощность медицинских организаций; тенденции развития медицинской помощи и организации ее оказания; системы управления здравоохранением; внедрение современных технологий лечебно-диагностической помощи; финансовые ресурсы здравоохранения.*

**Вопрос 4. Что является основными задачами планирования в здравоохранении?**

*Обеспечение населения гарантированными видами и объемами медицинской помощи. Оптимизация бюджетных расходов. Эффективное использование ресурсов.*

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: Производственная практика: научно-исследовательская практика**

- 1. Научное наблюдение —**  
восприятие объектов и явлений действительности, осуществляемое с целью их познания.
- 2. Измерение — это**  
выражение числами свойств изучаемых объектов.
- 3. Эксперимент — это**  
целенаправленное воздействие на объект (модель) или на окружающие его условия, позволяющее выделить определенные свойства, связи в изучаемом объекте.
- 4. Научная гипотеза — это**  
такая форма развития знания, которая выражает научно обоснованное предположение.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля Производственная практика: проектная практика**

- 1. Перечислите основные источники получения информации заболеваемости населения (не менее 4-х):**

Ответ:

- данные регистрации случаев госпитализации;
- данные результатов медицинских осмотров;
- данные анализа причин смерти;
- данные изучения причин инвалидности.

- регистрация случаев заболевания при обращении населения за медицинской помощью в амбулаторно-поликлинические учреждения
- любые четыре ответа

**2. Каким демографическим термином обозначаются данные о численности населения, составе населения по полу, возрасту, социальному положению, профессии, семейному положению, уровню культуры, размещению и плотности населения?**

Ответ: статистика населения

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции ОПК-3**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Разработка и принятие управленческих решений»**

**1. Организация как функция управления — это:**

создание такой структуры предприятия, дает возможность эффективной и совместной работы персонала для достижения общих целей.

**2. Делегирование – это:**

передача заданий и полномочий лицу, способному взять на себя ответственность за их выполнение;

**3. Какой из популярных подходов к постановке целей функционирования и развития организации основывается на требовании ставить перед собой цели достижимые, значимые, конкретные, измеримые и ограниченные по времени выполнения?**

метод SMART

**4. В чем заключается интуитивный подход к разработке и принятию управленческих решений?**

Признание проблемы и действия по ее решению, не предполагающие их рационального обоснования и объяснения.

**5. Что такое стиль руководства?**

Наиболее привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, чтобы оказать на них влияние и побудить к достижению целей организации.

**6. Зачем необходим контроль в процессе разработки и реализации решений?**

Для оценки достигнутых промежуточных и итоговых результатов, для своевременного решения возникающих проблем.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Организация системы здравоохранения»**

**1. Субъектами ведомственного контроля качества медицинской помощи являются согласно ч. 1 ст.89 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ:**

являются федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и государственные внебюджетные фонды

**2. Медсестра отделения новорожденных обратилась с 10 – летней дочерью к врачу-стоматологу. Диагноз герпес. Какой документ должен выдать врач и на какой срок? больничный листок на 5 – 7 дней по карантину**

**4. Административно-управленческий персонал –**

это категория руководителей и специалистов, осуществляющих общее руководство, руководство структурными подразделениями, бухгалтерский учет, кадровое и делопроизводственное обеспечение

**5. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:**

определения определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;

**6. Каким документом устанавливается заработная плата медицинского работника?**

Ответ: трудовым договором в соответствии с действующими у данного работодателя системами оплаты труда

**7. Кем утверждается устав медицинской организации?**

Ответ: ее учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя)

**8. Дайте определение понятию «Должностная инструкция»**

Должностная инструкция — документ, регламентирующий производственные полномочия и обязанности работника.

**10. Порядок оказания медицинской помощи включает в себя:**

правила организации деятельности медицинской организации

**11. Перевод (перемещение) работника на другую постоянную работу в той же организации по инициативе работодателя допускается:**

Согласно Трудового кодекса не требует согласия работника перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора.

**12. Трудовой договор вступает в силу со дня:**

Согласно Трудового кодекса трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.

### **13. Руководитель организации - это:**

это физическое лицо, которое в соответствии с Трудовым кодексом, иным законодательством или учредительными документами организации осуществляет руководство, в том числе выполняет эти функции единолично.

### **14. Какие медицинские организации подлежат лицензированию?**

Все медицинские организации независимо от форм собственности

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

#### **Производственная практика: административно-управленческая практика**

##### **1. Стратегическое управление - это:**

Управление организацией, направленное на долгосрочные цели и действия, а также комплекс долгосрочных мер и подходов по улучшению деятельности организации по отношению к их конкурентам

##### **2. Дайте определение понятия «менеджмент»**

это управление организацией (социально-экономическими процессами) в рыночной экономике. Это совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий.

##### **3. Требования, которым должна соответствовать группа лиц, чтобы считаться организацией**

наличие как минимум двух человек, наличие хотя бы одной цели. Наличие членов группы, которые намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели.

#### **4. Охарактеризуйте руководителя, использующего авторитарный стиль управления**

В ответе должны быть указаны следующие характеристики (в любом словесном выражении):

- стремится регламентировать все производственные и иные процессы
- поддерживает жесткую исполнительскую дисциплину
- единолично принимает решения, редко учитывая мнения и предложения подчиненных

#### **5. Какие факторы внешней среды оказывают прямое воздействие на организацию?**

поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы,

#### **6. Дайте определение неформальной группе, существующей в организации**

это спонтанно образовавшаяся группа из числа работников (участников) организации, вступающих в регулярные отношения (взаимодействие) для достижения определенной цели (целей)

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля «Производственная практика: проектная практика»**

##### **1. Дайте определение понятию «Стратегическое планирование»**

Стратегическое планирование — это процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий, и мероприятий, связанных в пространстве (по исполнителям) и во времени (по срокам), нацеленных на выполнение стратегических задач.

##### **2. Дайте определение понятию «Медицинская организация»**

медицинская организация — юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, предоставленной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

##### **3. Дайте определение понятию «Качество медицинской помощи»**

совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и

реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции ОПК-4**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

**ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения**

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Эпидемиология»**

**1. Дайте определение понятию «эпидемиологический метод».**

Это совокупность методических приемов, основанная на анализе особенностей распределения заболеваний в пространстве и времени и предназначенная для выявления проблем профилактики, причин, условий (факторов риска) и механизмов формирования заболеваемости с целью обоснования мероприятий по профилактике заболеваний и оценке их эффективности.

**2. Перечислите группы методических приемов, выделяемых в рамках эпидемиологического метода (не менее четырех)**

(описательно-оценочные; аналитические; экспериментальные; прогностические, статистические, математическое моделирование).

Любые четыре ответа

**3. Этиология это**

раздел медицины, изучающий причины и условия возникновения болезней.

**4. Какие инфекционные болезни называют экзотическими?**

Болезни, возникающие вследствие завоза их из другой страны и обычно не регистрируемые на данной территории.

**5. Какие показатели риска рассчитывают при проведении когортных исследований?**

Абсолютный риск, относительный риск, атрибутивный риск (разность рисков).

**6. Фактор риска заболевания – это**

признак, предшествующий заболеванию, имеющий с ним устойчивую вероятностную связь, достаточную для прогнозирования развития заболевания.

**7. Что такое источник инфекции?**

Живой зараженный организм (человека или животного), являющийся естественной средой обитания для возбудителя инфекционной болезни, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду, т. е. может передаваться другому восприимчивому организму.

**8. Эпидемический процесс – это:**

непрерывное взаимодействие на видовом и популяционном уровнях неоднородных по эволюционно-сопряженным признакам отношения друг к другу возбудителя-паразита и организма человека в необходимых и достаточных социальных и природных условиях, проявляющееся манифестными и бессимптомными формами инфекции, распределяющимися среди населения по территории, времени и группам риска заражения и (или) заболевания.

**9. Причина болезни (этиологический фактор) – это:**



Событие, условие, свойство или комбинация факторов, которые играют важную роль в возникновении той или иной патологии (т.е. они практически полностью определяют развитие конкретного заболевания).

**10. Сформулируйте цель эпидемиологической диагностики**

Выявить причины и условия возникновения и распространения заболеваний.

**11. Дайте определение понятию «неконтролируемый эксперимент» в эпидемиологии:**

Вмешательство в естественный ход распространения заболеваемости в результате повседневной профилактической работы органов здравоохранения.

**12. Как в эпидемиологии называется эксперимент, сущность которого заключается в том, что изучаются независимые от исследователя воздействия, в том числе связанные чрезвычайными ситуациями, на относительно изолированную группу людей, следствием которых является необычно высокая заболеваемость или устранение заболевания?**

естественный эксперимент

**13. Какой эксперимент в эпидемиологии называют контролируемым?**

Эксперимент, который предполагает формирование экспериментальной и контрольной групп, в которых учитывается заболеваемость определенной болезнью; итогом эксперимента является доказательство гипотезы о факторе риска, а также количественная оценка профилактического действия, которую производят путем сравнения результатов в экспериментальной и контрольной группах.

**14. Эпидемиологический анализ – это:**

Метод познания эпидемического процесса, основанный на оценке, сопоставлении и профессиональном осмыслении эпидемиологического материала, собранного по специальной программе.

**15. Перечислите этапы ретроспективного эпидемиологического анализа**

Сбор информации; описательный этап; аналитический этап.

**16. Оперативный эпидемиологический анализ – это:**

Динамическая оценка состояния и тенденций развития эпидемического процесса, уточняющая направление профилактики, т.е. это исследование, направленное на перспективу.

**17. Дайте определение понятию «природный очаг болезни»**

Участок территории, где длительное время осуществляется циркуляция возбудителя болезни вместе со всеми дикими животными-резервуарами, переносчиками и факторами внешней среды, поддерживающими эту циркуляцию.

**18. Дайте определение понятию «эпидемиологический очаг»**

Место нахождения источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной болезни передавать заразное начало.

**19. Каким термином в эпидемиологии обозначается экспериментальное исследование, основанное на оценке средств и методов профилактики и (или) лечения заболеваний, осуществляемого органами здравоохранения и практическими врачами, в ходе которого не создаются (или отсутствуют) контрольные группы?**  
неконтролируемый эпидемиологический эксперимент

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Демография»**

**1. Как рассчитывается специальный коэффициент рождаемости?**

как отношение абсолютного числа рождений к средней численности женщин репродуктивного возраста за период;

**2. Что собой представляет индекс разводимости?**

отношение числа расторгнутых к числу заключенных браков;

**3. Как рассчитывается коэффициент депопуляции?**

как отношение числа умерших к числу родившихся;

**4. Какая величина суммарного коэффициента рождаемости считается границей простого воспроизводства?**

Ответ: 2,1

**5. Насколько велик разрыв в ожидаемой продолжительности жизни при рождении мужчин и женщин в России?**

Ответ: на 9-10 лет у женщин больше

**6. Какими методами может проводиться перепись населения?**

Ответ: методом опроса и методом самосчисления

**7. Что такое сальдо миграции?**

Ответ: это миграционный прирост населения, разность чисел прибывших и выбывших

**12. Что такое инфертильность?**

Ответ: отсутствие рождений

**13. Что называется режимом воспроизводства населения?**

Ответ: совокупность параметров, включающая взаимодействие рождаемости, смертности и половозрастной структуры

**14. Что изучает демография?**

Ответ: Предмет изучения составляют закономерности воспроизводства населения, его распределение, динамика этих процессов, а также взаимосвязь изменений численности человеческой популяции с другими явлениями в социуме

**15. Специальный коэффициент рождаемости ( $F_{15-49}$ ) представляет собой отношение родившихся живыми за календарный год к ...**

Ответ: среднегодовой численности женщин репродуктивного возраста

**16. Индекс разводимости представляет собой отношение общего числа разводов к ...**

Ответ: общему числу браков

**17. Коэффициент депопуляции рассчитывается как отношение числа умерших к ... за период.**

Ответ: числу родившихся

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля Производственная практика: административно-управленческая практика**

**1. Приведите примеры динамических показателей, которые используются для оценки популяционного здоровья населения**

естественное движение населения (рождаемость, смертность (общая, половозрастная, младенческая), ожидаемая продолжительность жизни при рождении).

2. Назовите не менее четырех видов заболеваемости населения по обращаемости в медицинские учреждения

общая, инфекционная, профессиональная, неэпидемическая и с временной утратой трудоспособности. госпитализированная

3. Какие методы стандартизации показателей используются в исследованиях по оценке популяционного здоровья?

прямой, косвенный и обратный.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Биоинформатика и основы медицинской статистики»**

**Вопрос 1.** Чем занимается описательная (дескриптивная) статистика в отличие от статистического вывода?

Ответ: обработкой данных, их систематизацией, наглядным представлением в форме графиков и таблиц, а также их количественным описанием посредством показателей; не делает выводов о генеральной совокупности на основании результатов исследования частных случаев (выборки)

**Вопрос 2.** Основная цель медицинской статистики – ...

*Доказать объективность полученных на выборке данных, отражающих фактические данные, обеспечить доказательность медицинских рекомендаций.*

**Вопрос 3.** Корреляция – это...

*изменения значений одной или нескольких из этих величин сопутствуют систематическому изменению значений другой или других величин*

#### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Оценка популяционного здоровья населения»**

1. Дайте определение здоровья, данное в Уставе ВОЗ:

здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов

**2. Перечислите факторы, влияющие на популяционное здоровье:**

генетика и биология человека, факторы внешней среды, образ жизни, здравоохранение

**3. Дайте определение популяционное здоровье:**

это совокупное здоровье населения проживающего на определенной территории.

**4. Назовите факторы риска образа жизни человека, которые способствуют снижению уровня здоровья населения:**

курение, алкоголизм, наркомания, неправильное питание и малоподвижный образ жизни, ожирение и избыточная масса тела и др.  
(любые, не менее четырех факторов)

**5. С какой целью проводится перепись населения?**

для сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих структуру, размещение и движение населения на определенный момент времени.

**6. Дайте определение естественный прирост населения**

азность между рождаемостью и смертностью населения

**7. Приведите примеры динамических показателей, которые используются для оценки популяционного здоровья населения**

естественное движение населения (рождаемость, смертность (общая, половозрастная, младенческая), ожидаемая продолжительность жизни при рождении).

**8. Назовите не менее четырех видов заболеваемости населения по обращаемости в медицинские учреждения**

общая, инфекционная, профессиональная, неэпидемическая и с временной утратой трудоспособности. госпитализированная

**9. Какие методы стандартизации показателей используются в исследованиях по оценке популяционного здоровья?**

прямой, косвенный и обратный.

**10. Какие единицы измерения обычно используются для относительных величин (показателей)?**

выражают относительные показатели в процентах (%), промилле (‰)

**11. На основе каких источников проводятся ретроспективные исследования состояния заболеваемости населения?**

статистические материалы по заболеваемости населения за прошедший период времени.

**12. В чем заключается различие в расчете общей и первичной заболеваемости населения?**

При расчете первичной заболеваемости учитывается совокупность впервые в данном году зарегистрированных случаев заболеваний, тогда как при общей

заболеваемости берется совокупность первичных заболеваний, выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы.

**13. Показатель общей заболеваемости характеризует:**

- распространенность заболеваний среди населения;
- совокупность (количество) первичных в данном году случаев обращений населения за медицинской помощью по поводу заболеваний, выявленных как в данном, так и в предыдущие годы.

Любой из этих ответов

**14. Для расчета первичной заболеваемости за год необходимо знать:**

число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году;  
а также среднегодовую численность населения

**15. Для расчета структуры заболеваемости необходимо знать:**

число случаев конкретного заболевания;  
а также общее количество заболеваний

**16. Качество жизни (согласно определению ВОЗ)- это:**

физическое, психологическое, эмоциональное и социальное благополучие человека, основанное на его восприятии своего места в жизни.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля « Производственная практика: научно-исследовательская практика»**

**1. Приведите примеры динамических показателей, которые используются для оценки популяционного здоровья населения**

естественное движение населения (рождаемость, смертность (общая, половозрастная, младенческая), ожидаемая продолжительность жизни при рождении).

**2. Назовите не менее четырех видов заболеваемости населения по обращаемости в медицинские учреждения**

общая, инфекционная, профессиональная, неэпидемическая и с временной утратой трудоспособности. госпитализированная

**3. Какие методы стандартизации показателей используются в исследованиях по оценке популяционного здоровья?**  
прямой, косвенный и обратный.

**4. Какие единицы измерения обычно используются для относительных величин (показателей)?**  
выражают относительные показатели в процентах (%), промилле (‰)

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля: «Производственная практика: проектная практика»**

**1. Медицинская деятельность. согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"**

профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»

**2. Медицинская услуга согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" это**

медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.

**3. Дайте определение понятию «Пациент» согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"**

физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции ОПК-5**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

### **«Производственная практика: административно-управленческая практика»**

#### **Тестовые задания**

#### **Тестовые задания**

**1. Определите критерии, определяющие навыки успешного лектора?**

- а) знания и умения по теме выступления;**
- б) физическая форма лектора;
- в) умение отвечать на вопросы слушателей;
- г) умение доходчиво и убедительно излагать материал.

**2. Один из видов произносимой речи, которая используется при выступлениях на публичных мероприятиях:**

- а) социальная речь;**
- б) общеизвестное выступление;
- в) приемлемая речь;
- г) академическое выступление.

**3. Сколько позиций может содержать в себе рабочая схема выступления?**

- а) до 3;
- б) до 7;
- в) до 10;**
- г) до 9.

**4. Что НЕ является функцией интонации при организации публичного выступления?**

- а) различать части высказывания соответственно их смысловой важности;
- б) оформляет высказывание в единое целое, одновременно расчленяя его на ритмические группы;
- в) выражает конкретные эмоции;
- г) напугать слушателя.**

**5. Главная составляющая ораторского искусства:**

- а) публичная речь;**
- б) доходчивая речь;
- в) понятная речь;
- г) грамотная речь.

**6. Грамотные публичные выступления состоят из:**

- а) диалогов и монологов;**
- б) нескольких шуток;
- в) кратких речей;
- г) четко сформулированной идеи.

**7. Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:**

- а) умение изысканно одеваться;**

- б) умение грамотно формулировать мысли;**
- в) неуверенность в себе;
- г) умение удержать внимание аудитории.

**8. Какой из перечисленных элементов обязательно должен входить в структуру публичной речи:**

- а) подготовка;
- б) вступление;**
- в) начало;
- г) конец выступления.

**9. Какую речь называют публичной?**

- а) любую устную речь;
- б) ту, которая рассчитана на значительное количество слушателей;**
- в) ту, которая публикуется в печати;
- г) ту, которая содержит убеждающее, воздействующее обращение к публике.

**10. Наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в ходе подготовки публичного мероприятия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и сопровождающийся негативными эмоциями – это:**

- а) конфликт;**
- б) предконфликтная ситуация;
- в) дискуссия;
- г) полемика.

**11. Создание объективных условий и субъективных предпосылок, способствующих разрешению предконфликтных ситуаций неконфликтными способами в ходе организации публичных выступлений и мероприятий:**

- а) предупреждение конфликта;**
- а) избегание;
- в) деструктивные последствия;
- г) разрешение конфликта.

**12. Социально-психологические методы воздействуют на:**

- а) медицинские технологии;
- б) финансовые и материально-технические ресурсы;
- в) общество;
- г) человека.**

**13. Социально-психологические методы являются:**

- а) специфическими для сферы здравоохранения;
- б) универсальными;**
- в) индивидуальными для руководителя;
- г) индивидуальными для сотрудника.

**14. Определите важнейшую цель менеджмента в здравоохранении:**

- а) повышение эффективности управления организациями здравоохранения;**
- б) повышение экономической отдачи организации общественного здравоохранения;
- в) проведение медико-социальных исследований;
- г) создание условий работы врача;
- д) повышение уровня жизни населения.

**15. Одна из задач менеджмента в здравоохранении:**

- а) повышение эффективности управления организациями здравоохранения;
- б) повышение экономической отдачи организации общественного здравоохранения;
- в) проведение медико-социальных исследований;
- г) создание условий работы врача;**
- д) повышение уровня жизни населения.

**16. Один из принципов менеджмента в здравоохранении:**

- а) принцип системности;**
- б) принцип учета мнений старших специалистов;
- в) принцип контроля деятельности медсестер;
- г) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья.

**17. Метод менеджмента, основанный на прямых директивных указаниях:**

- а) экономический;
- б) социальный;
- в) организационно-административный;**
- г) политический.

**18. Одна из функций менеджмента:**

- а) планирование;**
- б) распределение;
- в) экономия;
- г) учет и анализ.

**19. Экономические методы управления здравоохранением:**

- а) базируются на жестком контроле;
- б) основаны на психологическом воздействии;
- в) основаны на директивных методах управления;
- г) обусловлены наличием экономических стимулов;**
- д) это перераспределение обязанностей работников.

**20. Социально-психологические методы управления:**

- а) представляют собой совокупность специфических способов воздействия на личностные отношения и связи, возникающие в трудовых коллективах, а также на социальные процессы, протекающие в них;**
- б) обусловлены наличием экономических стимулов;
- в) это перераспределение обязанностей работников;
- г) применение методов воздействия на работников.

**21. Что такое «Порог осведомленности»?**

- а) минимальное количество сообщений, упоминающих или характеризующих компанию в ведущих СМИ;**
- б) соблюдение следующей пропорции: 20% сообщений в ведущих СМИ были положительными, не более 10% — отрицательными, а все остальные — нейтральными;
- в) минимальное значение уровня осведомленности, необходимое для достижения какой-либо цели;
- г) минимальный уровень публичного внимания.

**22. Могут ли репутационные риски публичных лиц компании повлечь**

**корпоративные репутационные риски?**

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от ситуации;
- г) в зависимости от объёма разглашения информации.

**23. Являются ли сотрудники компании, одними из наиболее вероятных источников репутационных рисков?**

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от ситуации;
- г) на усмотрение руководителя.

**24. Что из перечисленного является признаком низкого эмоционального интеллекта?**

- а) самоуважение;
- б) адаптивность;
- в) **конфликтность;**
- г) склонность к обидам.

**25. Что такое позиционирование личного бренда?**

- а) подача себя и занятие лидирующей позиции в выбранной рыночной нише в качестве поставщика чего-то уникального и (или) необходимого;
- б) совокупность способов раскрутки бренда;
- в) формулирование миссии и задач бренда;
- г) комплекс мероприятий, инструментов, атрибутов, направленных на увеличение узнаваемости и популярности человека среди целевой аудитории.

**26. Выберите верное утверждение:**

- а) эмоциями невозможно управлять прямо.
- б) негативные эмоции нужно подавлять.
- в) бесстрастность – признак высокого эмоционального интеллекта.
- г) не все люди испытывают эмоции.

**27. На какие критерии наиболее правильно ориентироваться при оценке уникальности личного бренда?**

- а) обратная связь от сотрудников фирмы;
- б) рост прибыли возглавляемой организации;
- в) **количество упоминаний личности в СМИ и Интернет;**
- г) рейтинги персон в ведущих профильных изданиях.

**28. Лидерство – это:**

- а) процесс, при котором человек влияет на других членов группы ради достижения целей группы или организации;
- б) комплекс качеств характера и навыков руководителя;
- в) позиция руководителя, при которой признается его главенство перед подчиненными;
- г) положение личности в группе или в обществе, которое характеризуется способностью оказывать влияние на других людей, направляя их усилия на достижение определенных целей.

**Ключ: правильные ответы выделены.**

№ вопроса	ответ
1	А
2	А
3	В
4	Г
5	А
6	А
7	Б
8	Б
9.	Б
10.	А
11.	А
12.	Г
13.	Б
14	А
15.	Г
16	А
17	В
18	А
19	Г
20	А
21	А
22	А
23	А
24	В
25	А
26	А
27	В
28	А

**Критерии оценивания:**

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по «Производственная практика: проектная практика»**

**Тестовые задания.**

1. Наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в ходе подготовки публичного мероприятия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и сопровождающийся негативными эмоциями – это:

- а) конфликт;
- б) предконфликтная ситуация;
- в) дискуссия;
- г) консенсус.

2. Создание объективных условий и субъективных предпосылок, способствующих разрешению предконфликтных ситуаций неконфликтными способами в ходе организации публичных выступлений и мероприятий –

**а) предупреждение конфликта;**

б) избегание;

в) деструктивные последствия;

г) урегулирование конфликта.

3. Социально-психологические методы воздействует на:

а) медицинские технологии;

б) финансовые и материально-технические ресурсы;

в) общество;

г) **человека.**

4. Процесс, который состоит из произношения подготовленной речи, пассивно оказывающей влияние на аудиторию:

а) массовые выступления;

**б) публичные выступления;**

в) подготовленные выступления;

г) митинги.

5. Публично выступающий человек должен:

а) «завести» публику;

**б) следить за своей интонацией в ходе мероприятия;**

в) следить за реакцией публики;

г) дать обратную связь.

6. Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:

**а) умение непрерывно говорить на одну тематику;**

б) умение непрерывно говорить на разные тематики;

в) грамотная самореализация;

г) владеть харизмой.

7. Какие черты письменной речи присущи публичной речи:

а) использование жаргонной речи;

б) присутствие спонтанности;

**в) отсутствие спонтанности;**

г) наличие в речи стихов и анекдотов.

8. Участники публичного мероприятия имеют право:

а) употреблять спиртные напитки во время проведения мероприятия;

**б) использовать символику, не запрещенную законодательством Российской Федерации;**

в) без разрешения организаторов выгонять других участников;

г) проводить агитацию, противоположную заявленной цели мероприятия.

9. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

а) ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами;

**б) признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга;**

в) умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к конкретной деловой ситуации;

г) рациональное использование партнерами поддерживающих техник.

**Ключ: правильные ответы выделены.**

1	А
2	А
3	Г
4	Б
5	Б
6	А
7	В
8	Б
9	Б

**Критерии оценивания:**

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Производственная практика: научно-исследовательская работа»**

**Тестовые задания.**

1. Определите критерии, определяющие навыки успешного лектора?  
**а) знания и умения по теме выступления;**  
б) умения в подготовке выступления;  
в) физическая форма лектора;  
г) внешность лектора.
2. Один из видов произносимой речи, которая используется при выступлениях на публичных мероприятиях:  
**а) социальная речь;**  
б) общеизвестное выступление;  
в) приемлемая речь;  
г) публичная речь.
3. Сколько позиций может содержать в себе рабочая схема выступления?  
а) до 3;  
б) до 7;  
**в) до 10;**  
г) до 5.
4. Что НЕ является функцией интонации при организации публичного выступления?  
а) различать части высказывания соответственно их смысловой важности;  
б) оформляет высказывание в единое целое, одновременно расчленяя его на ритмические группы;  
в) выражает конкретные эмоции;  
**г) напугать слушателя.**



5. Главная составляющая ораторского искусства:

- а) публичная речь;**
- б) доходчивая речь;
- в) понятная речь;
- г) приемлемая речь.

6. Грамотные публичные выступления состоят из:

- а) диалогов и монологов;**
- б) нескольких шуток;
- в) кратких речей;
- г) нескольких реплик и выводов.

7. Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:

- а) умение изысканно одеваться;
- б) умение грамотно формулировать мысли;**
- в) неуверенность в себе;
- г) неразборчивая и тихая речь.

8. Какой из перечисленных элементов обязательно должен входить в структуру публичной речи:

- а) подготовка;
- б) вступление;**
- в) начало;
- г) юмористические отступления.

9. Какую речь называют публичной:

- а) любую устную речь;
- б) ту, которая рассчитана на значительное количество слушателей;**
- в) ту, которая публикуется в печати;
- г) речь, направленная на привлечение внимания.

**Ключ: правильные ответы выделены.**

№ вопроса	ответ
1	<b>а</b>
2	<b>а</b>
3	<b>в</b>
4	<b>г</b>
5	<b>а</b>
6	<b>а</b>
7	<b>б</b>
8	<b>б</b>
9	<b>б</b>

**Критерии оценивания:**

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции ОПК-6**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: Организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи**

**1. Как пережать артерию при кровотечении в височной области?**

артерию пережимают в области мочки уха вперед к скуловой кости.

**2. Как прижимать артерию при кровотечении из бедренной артерии?**

кулаком надавливают на верхнюю часть бедра в паху.

**3. Рана – это:**

нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием

**4. В чем состоит доврачебная помощь при обмороке:**

уложить с приподнятым ножным концом, дать понюхать нашатырный спирт;

**5. При ушибе в рамках оказания первой помощи надо:**

наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой;

**6. В рамках первой помощи при ожогах необходимо:**

убрать поражающий фактор, охладить место ожога, наложить чистую влажную повязку, покой, противошоковые меры, вызвать скорую помощь;

**7. Укажите основное мероприятие первой помощи при переломе:**

наложить шину.

**8. При тяжелой травме головы необходимо:**

остановить кровотечение, прижав рану куском сухой чистой ткани, наложить холодный компресс и вызвать «скорую помощь»

**9. Как можно распознать внутреннее кровотечение:**

- можно только на основании общих симптомов острой анемии (кровопотери): резкая бледность кожных покровов, частый слабый пульс, выраженная одышка, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, сонливость, обморок и др.

**10. Опишите при каких обстоятельствах наиболее часто возникает «Травматический шок»**

- наиболее часто возникает в результате тяжелых и обширных повреждений, сопровождающихся кровопотерей или повреждении так называемых рефлексогенных зон: грудной полости, черепа, брюшной полости, промежности. Предрасполагающими моментами к развитию травматического шока являются нервное и физическое переутомление, охлаждения, радиационные поражения.

**11. Опишите правила наложения кровоостанавливающего жгута**

-жгут накладывают поверх рукава или брюк, но не на голое тело: можно повредить кожу.

**12. Дайте определение понятию «Отравление»**

— заболевание, развивающееся при попадании в организм (через рот, дыхательные пути, кожные покровы и слизистые оболочки, а также путем инъекций или введения в прямую кишку, влагалище, наружный слуховой проход) химических веществ в токсических дозах, способных вызвать нарушение жизненно важных функций и создающих опасность для жизни.

**13. Первая медицинская помощь при отравлении окисью углерода:**

немедленное удаление отравившегося из помещения. При слабом поверхностном дыхании или его остановке необходимо начать искусственное дыхание, которое следует проводить до перехода на самостоятельное дыхание или до появления явных признаков биологической смерти.

**14. Первая медицинская помощь при приеме ацетона внутрь:**

- обильно промыть желудок, дать активированный уголь и солевое слабительное; при вдыхании паров — промывание глаз, по возможности — вдыхание кислорода. При остановке сердца — закрытый массаж сердца и искусственное дыхание.

**15. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях**

- заключается в немедленном промывании желудка водой при помощи желудочного зонда или путем вызывания искусственной рвоты — обильного питья теплой воды с последующим раздражением корня языка. Промывать следует до «чистой воды». Давать обильное питье нужно и при самостоятельной рвоте.

**16. Дайте определение понятию «Раны»**

- нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубжележащих тканей и поверхности внутренних органов в результате механического или иного воздействия. Основными клиническими признаками ран являются наличие дефекта кожи или слизистых, кровотечение и боль.

**17. Опишите признаки растяжений и разрыва связок:**

- боль, отек, кровоподтек, нарушение функции сустава; все симптомы локализируются в области сустава. Как правило, возникают микроразрывы отдельных волокон поврежденной связки. При полном разрыве возникает интенсивная боль, напоминающая удар ножом; движение в сторону, противоположную разорванной связке, не ограничивается (патологическая подвижность).

**18. Первая медицинская помощь при переломах:**

а) обезболивание — внутримышечное или подкожное введение анальгетиков, при их отсутствии дают перорально анальгин, ацетилсалициловую кислоту и др.; б) транспортная иммобилизация — создание неподвижности в области перелома на период перевозки пострадавшего в больницу; в) остановка кровотечения и наложение стерильной повязки при открытых переломах; г) согревание пострадавшего зимой и предупреждение перегрева летом.

**19. Дайте определение понятию «Реанимация»**

- совокупность мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти, восстановлению внезапно утраченных или нарушенных в результате несчастных случаев, заболеваний и осложнений функций жизненно важных органов.

- 20. Доврачебная помощь при тепловом ударе:**  
- пострадавшего следует вынести из жаркого помещения, обеспечить доступ свежего воздуха, хорошую вентиляцию, напоить холодной водой, на голову и паховую область положить холодный компресс (лед), завернуть в смоченные холодной водой простыни.
- 21. Термин «ПМСП» обозначает:**  
Первичная медико-санитарная помощь.
- 22. Документ, удостоверяющий заключение договора по обязательному медицинскому страхованию граждан, называется:**  
полис обязательного медицинского страхования (ОМС)
- 23. В какой форме оформляется информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство?**  
в простой письменной форме
- 24. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство оформляется:**  
Письменно.
- 25. При первичном осмотре пострадавшего оценивают:**  
Наличие дыхания.
- 26. После наложения кровоостанавливающего жгута пишется записка ~~с целью~~, в которой указывается ...**  
время наложения жгута.
- 27. Период собственно клинической смерти начинается с момента прекращения кровообращения и длится ... мин.**  
Ответ: 4-5.
- 28. Длительность обморока составляет от нескольких секунд до ... минут.**  
Ответ: 3-5.
- 29. Кем согласно законодательству Российской Федерации может оказываться первичная доврачебная медико-санитарная помощь?**  
фельдшерами, акушерами и другими медицинскими работниками со средним медицинским образованием
- 30. Пациента с большой кровопотерей транспортируют:**  
лежа с опущенным головным концом на носилках.
- 31. Что такое порок сердца?**  
отклонение в строении сердца;
- 32. Дайте определение понятию «Грипп»**  
- острое респираторное вирусное заболевание, характеризующееся поражением респираторного тракта, лихорадкой и общей интоксикацией организма

**33. Дайте определение понятию «Ветряная оспа» (опишите его)**

- высокозаразное, острое инфекционное заболевание, протекающее с характерной пузырьковой сыпью; самое распространенное (после гриппа и ОРЗ) инфекционное заболевание среди детей. Источник болезни — человек, который становится заразным в последние 6–8 ч инкубации и остается опасен в течение 5–7 дней после появления сыпи.

**34. Опишите меры профилактики СПИДА (синдрома приобретенного иммунодефицита)**

- профилактика заключается в обязательном обследовании донорской крови, обследовании групп риска (гомосексуалистов, наркоманов, проституток), просвещении и рекомендациях, особенно для молодежи.

**35. Каким медицинским термином обозначается общая реакция организма человека на воздействие холода, снижение температуры тела до 35°C с резким угнетением всех жизненных функций вплоть до смерти?**

замерзание

**36. Каким медицинским термином обозначается местное повреждение тканей организма человека, вызванное воздействием низкой температуры?**

обморожение

**37. Перечислите ряд основных мер профилактики инфекционных заболеваний.**

вакцинация, иммунизация, изоляция больных, химиопрофилактика

**38. Дайте определение иммунитету?**

способность организма находить чужеродные тела и вещества (антигены) и избавляться от них.

**39. Чем отличается открытый перелом от закрытого**

закрытый — сломанная кость не проколола кожу, на месте перелома образуется гематома; открытый — кость прорвала кожу, есть открытая рана.

**40. Какой вирус вызывает заболевание СПИД**

Вирус иммунодефицита человека

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции ПК-1**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

## **ПК-1. Способен осуществлять научные исследования по актуальным проблемам общественного здравоохранения**

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Методология научного исследования»**

#### **1. Дайте определение понятию «Научная деятельность»**

Ответ:

- интеллектуальная деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для проблем и обеспечения функционирования науки.
- совокупность целесообразных, предметно-направленных действий исследователя или группы исследователей по выработке, получению и теоретической систематизации объективных знаний о действительности
- деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования (127-ФЗ от 23.08.1996)
- любая систематическая и творческая деятельность, направленная на увеличение объёма научных знаний и их применения (определение ЮНЕСКО)

Любой из ответов.

#### **2. Дайте определение понятию «Выборочное исследование»**

Ответ: тип научного исследования предусматривает отбор из генеральной совокупности определенного числа представителей, их подробное изучение и формирование заключения, которое затем может быть перенесено (генерализовано) на всю совокупность.

#### **3. Дайте определение методу экспертных оценок**

Ответ:

- это методы организации работы со специалистами-экспертами и обработки мнений экспертов. Сущность методов экспертных оценок заключается в том, что в основу прогноза закладывается мнение специалиста или коллектива (группы) специалистов, основанное на профессиональном, научном и практическом опыте.
- процесс получения оценки чего-либо, на основе мнения экспертов, с целью последующего принятия решения или выбора.

Любой из ответов.

#### **4. Особенность метода Делфи заключается**

Ответ: в экспертной оценке группы людей, но эта оценка должна проходить анонимно, заочно и включать в себя несколько уровней. Процесс может состоять из мозгового штурма, опросов и интервью. Группа людей должна формироваться из независимых экспертов, которые не знакомы друг с другом.

#### **5. Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи; характеризуется полным запретом на критику и любую оценку идей, включая положительную — ...**

Ответ: Мозговой штурм



**6. Дайте определение качественному подходу в научном исследовании**

Ответ: это подход, направленный на выявление совокупности признаков, свойств, особенностей изучаемого явления, процесса, определяющих его своеобразие и принадлежность самому себе, а также принадлежность к классу однотипных с ним явлений, процессов.

**7. Дайте определение количественному подходу в научном исследовании**

Ответ: Подход в научном исследовании, направленный на выявление характеристик различных явлений, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемых в величинах и числах:

**8. Что такое смешанные исследования?**

Ответ: методология научного исследования с использованием качественного и количественного подхода.

**9. Дайте определение понятию «Научная конференция»**

Ответ: форма организации научной деятельности, при которой исследователи представляют и обсуждают свои работы.

**10. Дайте определение понятию «Научный симпозиум»**

Ответ: совещание, научная конференция по какому-либо научному вопросу (обычно с участием представителей разных стран).

**11. Психологическое тестирование это**

Ответ:

- метод измерения и оценки психологических характеристик с помощью специальных методик.
- термин психологии, обозначающий процедуру установления и измерения индивидуально-психологических отличий
- исследование определённых психологических качеств и свойств личности путем использования психологических тестов

любой из ответов.

**12. Какой вид научного исследования, в отличие от теоретических исследований, заключается в наблюдении и исследовании конкретных явлений, проведении эксперимента, а также последующем обобщении, классификации и описании результатов исследования, внедрении их в практическую деятельность человека.**

Ответ: эмпирическое исследование

**13. Наблюдательное исследование**

Это исследование, при котором исследователь не вмешивается в естественный ход событий, не оказывает воздействия на участников, только фиксирует изучаемые признаки и результаты.

**14. Профессиональная этика это**

Совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.

**15. Термином называется**

слово или словосочетание, обозначающее объект, предмет, явление или понятие о них.

**16. Представление — это**

мысленный образ объекта, включающий в себя множество самых разных признаков.

**17. Существенный признак —**

такая черта (особенность, свойство объекта), которая необходимо ему присуща, лишившись которой он перестает быть самим собой.

**18. Понятие (англ. notion, conception) — это**

мысленный образ объекта или явления в наиболее общих и существенных признаках.

**19. Определение — это**

лингвистическая формула (краткое выражение смысла), выражающая существенные признаки объекта, предмета.

**20. Процесс формулирования определения — это**

мыслительная работа, позволяющая придать точный смысл языковому выражению (термину) при помощи уже осмысленных и знакомых понятий и терминов.

**21. Суждение — это**

форма умозаключения, в которой что-либо утверждается или отрицается о существовании предметов и явлений, о связях, свойствах или об отношениях между предметами.

**22. Объект исследования —**

фрагмент окружающего мира, на который направлена познавательная деятельность.

**23. Научное наблюдение —**

восприятие объектов и явлений действительности, осуществляемое с целью их познания.

**24. Измерение — это**

выражение числами свойств изучаемых объектов.

**25. Эксперимент — это**

целенаправленное воздействие на объект (модель) или на окружающие его условия, позволяющее выделить определенные свойства, связи в изучаемом объекте.

**26. Научная гипотеза — это**

такая форма развития знания, которая выражает научно обоснованное предположение.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Профилактика заболеваний»**

**1. Дайте определение понятию здоровье согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"**

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

**2. Каким понятием согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" обозначается возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма?**

заболевание

**3. Дайте определение понятию болезнь**

это состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности, продолжительности жизни и его способности поддерживать свой гомеостаз.

**4. Каким понятием согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" обозначается выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности?**

медицинское вмешательство

**5. Медицинская деятельность, согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" - это**

профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»

**6. Медицинская услуга согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" - это**

медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.

**7. Дайте определение понятию «Пациент» согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"**

физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния

**8. Дайте определение понятию «Лечащий врач» согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"**

врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения»

**9. Каким понятием согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" обозначается совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата?**

качество медицинской помощи

**10. Эффективность медицинской помощи – это:**

степень достижения конкретных результатов при оказании лечебно-диагностической или профилактической помощи при соответствующих затратах финансовых, материальных и трудовых ресурсов.

**11. Интенсивный показатель заболеваемости — это:**

уровень, частота заболеваний среди населения.

**12. Методом и средством первичной профилактики является:**

Вакцинация.

первичная профилактика направлена на предупреждение воздействия факторов риска и превенцию возникновения болезней. Она включает в себя мероприятия по вакцинации, рационализации питания, режима труда и отдыха, физической активности и т. д.  
любой ответ

**13. Какой медико-статистический показатель определяется числом заболеваний, впервые зарегистрированных за календарный год среди населения, проживающего на какой-то конкретной территории?**

заболеваемость [населения]

**14. Что составляет врачебную тайну?**

сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении

**15. Что является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?**

Ответ: информированное добровольное согласие гражданина или его законного представителя

**16. Международная классификация болезней – это:**

система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Психология поведения и превенция поведенческих аномалий»**

- 1. Дайте определение термину «эксперимент»**  
это эмпирическое исследование, которое проводится с целью выявления причинно-следственных связей.
- 2. Дайте определение термина «наблюдение»**  
это процесс целенаправленного, организованного восприятия и регистрации поведения какого-либо объекта
- 3. Перечислите основные методы психологического исследования:**  
наблюдение, эксперимент, измерение.
- 4. Дайте определение термину «гипотеза»**  
это предположение в виде высказывания, истинность или ложность которого могут быть проверены в ходе эксперимента.
- 5. Дайте определение термину «поведение»**  
это внешняя и внутренняя активность субъекта, проявляющаяся при его взаимодействии с окружающей средой.
- 6. Дайте определение термину «условный рефлекс»**  
это временная связь, вырабатываемая путем сочетания условного и безусловного раздражителей
- 7. Перечислите режимы подкрепления согласно теории оперантного обусловливания:**

с постоянным соотношением; с постоянным интервалом; с вариативным соотношением; с вариативным интервалом.

**8. Дайте определение научению через моделирование:**

это вид научения, при котором индивид научается в процессе наблюдения за действиями модели и получением результатов этих действий.

**9. Эксперимент позволяет проверять:**

гипотезы о наличии причинно-следственной связи между явлениями.

**10. В психодинамической теории поведение:**

есть результат борьбы и компромиссов между потребностями, мотивами, влечениями и конфликтами;

**11. В теории классического обусловливания изначально нейтральный стимул начинает вызывать реакцию благодаря:**

ассоциативной связи

**12. К феноменам классического (респондентного) обусловливания относятся:**

условный и безусловный стимулы, условная и безусловная реакции.

**13. В теории оперантного обусловливания оперантное поведение – это:**

поведение, вызванное подкреплением, следующим за поведением.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Производственная практика: научно-исследовательская практика»**

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

**Контрольные вопросы:**

**1. Как называется проектно-технологический тип реализации научного исследования?**

Ответ: научный проект

**2. Как называется метод измерения и оценки психологических характеристик с помощью специальных методик:**

Ответ: психологическое тестирование

### **3. Объект клинических исследований в практике общественного здравоохранения:**

Ответ: человек

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **«Производственная практика: преддипломная практика»**

#### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

##### **1. Не относится к видам управленческих решений:**

Методические рекомендации.

##### **2. Дайте определение термину «Эксперимент»:**

Это эмпирическое исследование, которое проводится с целью выявления причинно-следственных связей.

##### **3. Тип научного исследования, которое опирается на опытные, эмпирические данные:**

Эмпирическое исследование.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции ПК-2**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021



## **ПК-2 Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здравоохранения**

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Разработка и принятие управленческих решений»**

**1. Системный подход к управлению основывается на представлении об организации как:**

системе взаимосвязанных элементов, каждый из которых выполняет одну присущую только ему функцию, которая обеспечивает существование организации в долгосрочной перспективе;

**2. Каким понятием обозначается способ решения конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований?**

Ответ: компромисс

**3. Планирование действий – это:**

создание следующего звена между постановкой цели и программой ее реализации:

**4. Признаками какого типа управления являются опора на формально действующие (утвержденные, введенные в действие) организационные положения, использование административных рычагов воздействия (приказ, установленная административная ответственность, дисциплинарное требование и прочие), жесткий контроль исполнения, учет только тех факторов работы, которые укладываются в установленный порядок?**

Ответ: формальное (административное, авторитарное) управление

**5. Какая функция управления состоит в распределении между работниками (подразделениями) функций и задач, предоставлении им необходимых ресурсов, установлении постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями организации, определении порядка и условий ее функционирования?**

Ответ: организация

**6. Какую функцию менеджмента можно охарактеризовать как процесс обеспечения согласованности действий всех звеньев системы управления:**

-Координация.

**7. Какой тип организационной структуры подразумевает наличие отдельных подразделений, специализирующихся на выполнении конкретных видов деятельности:**

-Функциональный (ая).

**8. Какой уровень управления организацией должен вырабатывать и проводить политику взаимодействия с внешней средой?**

-Высший (институциональный).

**9. Организационная структура, позволяющая гибко реагировать на изменения в окружающей среде:**

-Адаптивная.

**10. Какой подход к управлению основывается на представлении об организации как системе взаимосвязанных элементов, каждый из которых выполняет одну присущую только ему функцию, которая обеспечивает существование организации в долгосрочной перспектив?**

Ответ: системный подход

**11. Перечислите этапы принятия и реализации управленческих решений**

выявление проблемы

выбор наилучшего решения

формирование множества альтернатив

формализация проблемы

**12 В самом общем виде под проблемой, требующей принятия управленческого решения, понимается ....**

некоторое несоответствие (разрыв) между целями, которые ставит перед собой, или преследует лицо, принимающее решение, и фактическим (или прогнозируемым) положением дел в управляемой системе (объекте, или процессе).

**13. Критерий принятия решения – это**

это требование, отражающее одну из сторон системы предпочтений или всю ее целиком.

**14. На какие 3 группы по степени определенности делятся проблемные ситуации?**

проблемные ситуации в условиях определенности,

проблемные ситуации в условиях вероятностной определенности,

проблемные ситуации в условиях неопределенности.

**15. На какие виды разделяют ситуации принятия решения по кратности на уникальные и повторяющиеся ( типовые ).**

**16. Функция ценности — это**

любая функция, определенная на множестве альтернатив, такая, что для более предпочтительной альтернативы значение функции ценности больше.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Организация системы здравоохранения»**

**1. Стандарт медицинской помощи не включает:**

Перечень используемых лекарственных препаратов

**2. В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родственников или законных представителей?**

В возрасте до 15 лет и во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента, у недееспособных граждан

**3. К каким видам юридической ответственности может быть привлечен врач за разглашение врачебной тайны (назовите не менее 3-х)?**

Административная, дисциплинарная, уголовная, гражданско-правовая

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Маркетинг в здравоохранении»**

**1. Что является результатом исследования конъюнктуры рынка?**

краткосрочный прогноз показателей, характеризующих ситуацию на товарных рынках;

**2. В чем суть отбора целевых рынков:**

сегментирование рынка и выбор целевых сегментов;

**3. В какой ситуации у человека возникает актуальная потребность в здоровье?**

испытывает болезненные ощущения и осознает необходимость лечения.

**4. Какая концепция маркетинга должна доминировать в сфере здравоохранения?**

маркетинг взаимоотношений.

**5. Основная задача исследования потребителей – это:**

определение структуры потребления;

**6. Что можно считать каналом сбыта для услуги здравоохранения?**

систему распространения информации о характеристиках медицинских услуг и месте их оказания;

**7. Какие действия характерны для активной маркетинговой политики организации?**

Действия по формированию потребности в товарах и услугах, которые предлагает организация.

**8. Что является наиболее полным и достоверным источником данных в маркетинге здравоохранения?**

Данные медицинской статистики.

**9. К какому типу рынка относится рынок услуг здравоохранения (включая аптечную сеть) – рынку продавца или покупателя и почему?**

Преимущественно - к рынку покупателя, т.к. потребитель имеет выбор между производителями платных услуг.

**10. Какая деятельность медицинской организации относится к управлению маркетингом?**

Это комплексная деятельность, направленная на эффективное осуществление рыночного поведения медицинского учреждения и достижение основной цели: обеспечение устойчивого и всестороннего успеха у пациентов при нормальной доходности и прибыльности его основной деятельности.

**11. Имеют ли право некоммерческие организации оказывать платные услуги здравоохранения?**

Некоммерческие организации имеют право вести коммерческую деятельность, если она соответствует целям организации, указанным в ее уставе.

**12. Кто устанавливает цены на медицинские услуги, оказываемые медицинскими организациями, относящимися к организационно-правовой форме «Учреждение»?**

Порядок определения цен (тарифов) на медицинские услуги, предоставляемые медицинскими организациями, являющимися бюджетными и казенными государственными (муниципальными) учреждениями, устанавливается органами, осуществляющими функции и полномочия учредителей.

Медицинские организации иных организационно-правовых форм, в том числе автономные учреждения, определяют цены (тарифы) на предоставляемые платные медицинские услуги самостоятельно.

**13. Могут ли органы государственной власти ограничивать цены на платные медицинские услуги, оказываемые коммерческими медицинскими организациями?**

Цены на медицинские услуги не подлежат государственному регулированию. Регулятором является рынок.

**14. Каковы функции благотворительных фондов, оказывающих финансовую поддержку в области здравоохранения?**

Поиск организаций и частных лиц – спонсоров, организация сбора средств, учет нуждающихся в помощи, оплата лечения, подбор медицинских организаций, способных оказать необходимую помощь и др.

**15. При производстве многих товаров решающее слово о том, какой товар производить принадлежит маркетологам. Действует ли такое правило для медицинских услуг?**

Нет, решение остается за лечащим специалистом, т.к. и рынок и услуга не меняются так быстро, как товары, имеющие материальную форму, а компетенция маркетолога недостаточна.

**16. Рынок большинства товаров и услуг характеризуется тенденцией к насыщению и сокращению емкости. Какова тенденция для рынка услуг здравоохранения?**

Рынок расширяется вследствие ухудшения здоровья населения. Емкость и платежеспособный спрос растут вместе с повышением уровня жизни людей.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Организационная психология»**

#### **1. Профессиограмма это**

- описание социально-экономических, производственно-технических, санитарно-гигиенических, психологических и других характеристик профессий
  - система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику
  - описание особенностей конкретной профессии или специальности, служащее для ознакомления с избираемой профессией
- любой ответ, содержащий указание на совокупность (систему, перечень) признаков (характеристик) конкретной профессии, специальности в плане соответствующих требований к ее актуальному или потенциальному исполнителю (работнику)

#### **3. Что понимают под централизацией ?**

степень, в которой принятие важных решений концентрируется в единственном (наивысшем) пункте организации.

#### **4. Что понимают под формализацией?**

степень, в которой права и обязанности стандартизованы, т.е. четко определены (часто в форме письменных правил и инструкций).

**5. Что понимают под интернализацией какой-либо роли в организации ?**  
согласие человека с требованиями этой роли, их превращение в собственные требования, предъявляемые к самому себе.

**6. Что понимают под профессиональной деформацией личности?**  
случаи, когда профессиональные стереотипы действий, отношений становятся настолько характерными для человека, что накладывают соответствующий и порой глубокий отпечаток на все его поведение.

**7. Фрустрация – это**  
это психическое состояние, характеризующееся напряжением и тревогой, возникает у человека при столкновении с какими-либо непреодолимыми для него препятствиями на пути к определенной цели (удовлетворению потребности).

**8. Психодиагностическая процедура — это**  
постановка психологического диагноза посредством оценки психических свойств, состояний и процессов.

**9. Групповую сплоченность можно определить как**  
стремление членов группы оставаться в ней, поддерживать всяческие контакты друг с другом.

**10. Социоэмоциональная сплоченность представляет собой**  
чувство общности, развивающееся тогда, когда члены группы получают эмоциональное удовлетворение от участия в ней.

**11. Инструментальная сплоченность — это**  
чувство общности, которое развивается тогда, когда члены группы взаимозависимы, поскольку считают, что не могут достигать групповых целей, действуя по одиночке.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Менеджмент в здравоохранении»**

**1. Какой процесс представляет собой обмен информацией между двумя или более людьми?**

Ответ: коммуникационный, коммуникация

**2. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации – это:**

мотивация; стимулирование, мотивирование, (само)мотивация

**3. Функция управления, представляющая собой деятельность (совокупность процессов), связанную с постановкой целей (задач) и действий в будущем, а также распределение ресурсов для достижения поставленных целей — ...**

Ответ: планирование

**4. Делегирование полномочий – это**

Процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий

Любой ответ, содержащий указание на передачу полномочий другому лицу для выполнения конкретных действий

**5. Унификация – это**

Приведение к единой системе, форме, единообразию – это:

Любой ответ, содержащий указание на приведение чего-л. к единообразной системе или форме.

**6. Под субъектом управления в медицинской организации понимается:**

лицо или группа людей, принимающих решения и управляющих процессами или отношениями

**7. Под объектом управления в медицинской организации понимается:**

отдельная структура организации либо организация в целом, на которую направлено управляющее действие;

любой ответ, содержащий указание на кого-л. или что-л. как управляемого, а не управляющего

**8. Предмет экономики здравоохранения – это экономические отношения:**

объективно складывающиеся в процессе медицинской деятельности;

любой ответ, содержащий указание на экономические отношения, складывающиеся в процессе медицинской деятельности

**9. Менеджмент в здравоохранении – это**

наука управления, регулирования и контроля финансовыми, трудовыми и материальными ресурсами медицины.

Любой ответ, содержащий указание на науку и (или) практику эффективного управления финансовыми, трудовыми и материальными ресурсами в области здравоохранения

**10. Цель менеджмента в здравоохранении**

снижение потерь общества от заболеваемости, инвалидности и смертности населения при имеющихся ресурсах.

Любой ответ, содержащий указание на максимально возможное (при имеющихся ресурсах) снижение потерь общества от заболеваемости, инвалидности и смертности населения

#### **11. Управленческое решение – это..**

выбор альтернативы.

любой ответ, содержащий указание на творческое, волевое действие субъекта управления по решению конкретной организационной задачи путем выбора одной из альтернатив, в том числе нулевой

#### **12. Эффективное управленческое решение –**

выбор, обеспечивающий наиболее экономичный способ достижения поставленных целей.

Любой ответ, содержащий указание на управленческое решение, обеспечивающее достижение требуемого при приемлемых (минимальных) затратах и издержках

#### **13. Интуитивное решение – это**

выбор, сделанный только на основе ощущения того, что этот выбор правилен. Лицо, принимающее такое решение, не взвешивает при этом сознательно все «за» и «против» по каждой альтернативе и не нуждается даже в понимании ситуации.

Любой ответ, содержащий указание на решение, принимаемое главным образом на основе субъективного ощущения его правильности (целесообразности)

#### **14. Рациональные решения – это**

выборы, которые не зависят от прошлого опыта и обосновываются с помощью объективного аналитического процесса, имеющего определенную последовательность взаимосвязанных шагов. Существуют пять этапов процесса принятия управленческих решений.

Любой ответ, содержащий указание на принятие решения на основе знания объективных законов в сфере функционирования управляемой системы и анализа информации об её функционировании

#### **15. Информационная компетентность - это**

качество действий руководителя системы охраны здоровья населения, обеспечивающее эффективное восприятие и оценку информации.

Любой ответ, содержащий указание на способность личности применять свои знания и навыки работы с информацией, представленной в различном виде, а также возможность эффективно использовать её в практической деятельности

#### **16. Какие лица имеют право на осуществление медицинской деятельности в РФ?**

лица, получившие медицинское или иное образование в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и прошедшие аккредитацию специалиста

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.



Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля** **Учебная практика: ознакомительная практика**

#### **1. Цель менеджмента в здравоохранении**

снижение потерь общества от заболеваемости, инвалидности и смертности населения при имеющихся ресурсах.

Любой ответ, содержащий указание на максимально возможное (при имеющихся ресурсах) снижение потерь общества от заболеваемости, инвалидности и смертности населения

#### **2. Управленческое решение – это**

выбор альтернативы.

Любой ответ, содержащий указание на творческое, волевое действие субъекта управления по решению конкретной организационной задачи путем выбора одной из альтернатив, в том числе нулевой

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля** **«Производственная практика: административно-управленческая практика»**

**1. Функция управления, представляющая собой деятельность (совокупность процессов), связанную с постановкой целей (задач) и действий в будущем, а также распределение ресурсов для достижения поставленных целей — ...**

Ответ: планирование

## 2. Делегирование полномочий – это

Процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий

Любой ответ, содержащий указание на передачу полномочий другому лицу для выполнения конкретных действий

### Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля

#### «Производственная практика: проектная практика»

##### 1. Что понимают под централизацией ?

степень, в которой принятие важных решений концентрируется в единственном (наивысшем) пункте организации.

##### 2. Что понимают под формализацией?

степень, в которой права и обязанности стандартизованы

##### Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля «Производственная практика: преддипломная практика»

#### Тестовые задания.

1. Функциональные обязанности руководителя медицинской организации не включают:
  - а) работу с кадрами медицинской организации;
  - б) определение цели и задач медицинской организации;
  - в) организацию деятельности подразделений;**
  - г) осуществление внутренних и внешних коммуникативных связей;
  - д) контроль совместных и индивидуальных действий в медицинской организации.
2. Сущность и особенности маркетинга в здравоохранении включают следующие положения:
  - а) изучение спроса на медицинские услуги;
  - б) анализ потребности в здравоохранении;**
  - в) определение стоимости медицинских услуг;
  - г) удовлетворение спроса.

3. Уровни управления в здравоохранении:

- а) стратегический, экономический, медико-организационный;
- б) стратегический, тактический, комплексный;
- в) стратегический, тактический, оперативный;**
- г) стратегический, тактический, оперативный, контрольный;
- д) стратегический, тактический, оперативный, контрольный, производственный.

4. Социально-психологические методы управления здравоохранением подразумевают:

- а) организацию медицинских советов, комиссий по этике;
- б) совокупность средств воздействия на коллектив с целью достижения долгосрочной, стратегической цели;
- в) создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе и предоставление возможности развития и реализации личных способностей работников;**
- г) все перечисленное верно.

5. Ключевым фактором в любой модели управления организацией являются:

- а) люди;**
- б) средства производства;
- в) финансы;
- г) структура управления.

6. Какова важнейшая функция управления?

- а) получение максимальной прибыли;
- б) создавать условия для дальнейшего успешного функционирования предприятия;**
- в) минимизация налоговых платежей;
- г) освоение новых рынков сбыта.

7. Для правильной организации функции контроля важно обеспечить:

- а) выбор системы поощрения;
- б) жесткость и неотвратимость наказания;
- в) разработку стандарта исполнения;**
- г) соблюдение правил и норм.

**Ключ: правильные ответы выделены.**

1	в
2	б
3	в
4	в
5	а
6	б
7	в

**Критерии оценивания:**

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный университет»  
Институт гуманитарных наук

Утверждено:  
решением ученого совета  
Университета  
протокол № 6  
от «27» апреля 2021 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
сформированности компетенции ПК-3**

32.04.01. Общественное здравоохранение  
(код и наименование направления)

Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения  
(профиль)

Барнаул 2021

**ПК-3. Способен к планированию и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.**

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: Общественное здоровье и факторы его определяющие**

**1. Какой раздел медицины изучает систему общественного здоровья и организации здравоохранения, а также социальные (общественные) проблемы здоровья населения, разрабатывает стратегические и тактические организационные, медико-социальные предложения, направленные на охрану и повышение уровня здоровья населения и качества медицинской помощи?**

Ответ: общественное здоровье и здравоохранение

**2. Какие основные группы показателей (индикаторов) принято использовать для оценки общественного здоровья (перечислите не менее трех)?**

Ответ:

- показатели медико-демографических процессов
  - показатели заболеваемости населения
  - показатели инвалидности населения
  - показатели физического здоровья (развития) населения
- любые три ответа

**3. Перечислите основные источники получения информации заболеваемости населения (перечислите не менее четырех):**

Ответ:

- данные регистрации случаев госпитализации;
  - данные результатов медицинских осмотров;
  - данные анализа причин смерти;
  - данные изучения причин инвалидности.
  - регистрация случаев заболевания при обращении населения за медицинской помощью в амбулаторно-поликлинические учреждения
- любые четыре ответа

**4. Каким демографическим термином обозначаются данные о численности населения, составе населения по полу, возрасту, социальному положению, профессии, семейному положению, уровню культуры, размещению и плотности населения?**

Ответ: статистика населения

**5. Каким демографическим термином обозначается изменение численности населения может происходить под влиянием механического движения (миграций) и в результате естественного движения?**

Ответ: динамика населения

**6. Какие абсолютные показатели характеризуют естественное движение населения?**

Ответ: число родившихся за период, число умерших за период, естественный прирост (убыль)

**7. Какие относительные показатели характеризуют естественное движение населения?**

Ответ: общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста, коэффициент жизненности

**8. Назовите данные, необходимые для расчета общего коэффициента рождаемости:**

Ответ: Число родившихся живыми в данном году / среднегодовая численность населения.

**9. Что характеризует показатель общей заболеваемости?**

Ответ: Распространенность заболеваний среди населения.

**10. Какой статистический показатель характеризует распространенность, структуру и динамику зарегистрированных болезней среди населения в целом или в отдельных его группах (возрастных, половых, территориальных, профессиональных и др.)?**

Ответ: общая заболеваемость

**11. Каким понятием обозначается здоровье населения, обусловленное комплексным воздействием социальных и биологических факторов окружающей среды, оцениваемое демографическими показателями, характеристиками физического развития, заболеваемости и инвалидности при определяющем значении общественно-политического и экономического строя и зависящих от него условий коллективной жизни (труд, быт, отдых, питание, уровень образования, культуры, здравоохранения и др.)?**

Ответ: общественное здоровье

**12. Какой раздел медицинской статистики изучает здоровье населения в целом или его отдельных групп путем сбора и статистического анализа данных о численности и составе населения, его воспроизводстве, естественном движении, физическом развитии, распространенности различных заболеваний, продолжительности жизни и т. д.?**

Ответ: статистика здоровья

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Эпидемиология»**

**1. Дезинфекция – это:**

комплекс мер, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных болезней в окружающей человека среде.

## **2. Дератизация**

Комплекс мер, направленный на уничтожение грызунов:

## **3. Противозидемические мероприятия – это:**

Совокупность обоснованных на данном этапе развития науки рекомендаций, обеспечивающих предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения, снижение заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных инфекций.

## **4. Неспецифическая профилактика инфекционных болезней – это:**

Комплекс мероприятий, направленный на предотвращение возникновения и распространения инфекции, независимо от возбудителя.

## **5. При каких трех условиях эпидемиологический очаг считается ликвидированным?**

Очаг считается ликвидированным после того, как:

- обезврежен источник возбудителя инфекции (например, госпитализация больного),
- установлено отсутствие заболеваний (с учетом максимального срока инкубационного периода) и бактерионосительства среди лиц, общавшихся с ним,
- проведена дезинфекция (дезинсекция, дератизация).

## **6. Специфическая профилактика инфекционных болезней – это:**

Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространение конкретной инфекции.

## **7. Перечислите мероприятия по неспецифической профилактике инфекционных болезней, проводимые на местах:**

Дезинфекция; дезинсекция; дератизация.

## **8. Какова задача иммунопрофилактики инфекционных болезней:**

Управление иммунным ответом с целью предотвращения заболевания у отдельных лиц и группы населения.

## **9. Иммунопрофилактика осуществляется двумя путями. Назовите их.**

активная иммунизация; пассивная иммунизация.

## **10. Что такое национальный календарь профилактических прививок:**

Нормативный правовой акт, устанавливающий сроки и порядок проведения гражданам профилактических прививок.

## **11. Дайте определению понятию «иммунизация населения»**

Это регламентированное по времени и возрасту применение иммунобиологических препаратов, с целью создания коллективного иммунитета.



### **Критерии оценки открытых вопросов.**

**Отлично (зачтено)** Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

**Хорошо (зачтено)** Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

**Удовлетворительно (зачтено)** Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

**Неудовлетворительно (не зачтено)** Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Профилактика заболеваний»**

**1. При обращении в поликлинику гражданина Украины, работающего в России на совместном предприятии, был установлен факт нетрудоспособности чем, по Вашему мнению, достоверный?**

Ответ: листком нетрудоспособности

**2. 7 февраля работник уволен с предприятия по собственному желанию. В 18 часов того же дня обращается в поликлинику. Врач констатирует временную нетрудоспособность. Какой документ должен выдать врач?**

Ответ: листок нетрудоспособности

**3. Медсестра отделения новорожденных обратилась с 10 – летней дочерью к врачу-стоматологу. Диагноз герпес. Какой документ должен выдать врач и на какой срок?**

Ответ: листок нетрудоспособности на 5 – 7 дней по карантину

**4. Дайте определение термину «заболеваемость»:**

Ответ: частота, распространенность всех заболеваний как вместе взятых, так и каждого в отдельности как среди всего населения, так и среди отдельных его групп за определенный период (год)

**5. Дайте определение понятию «Первичная заболеваемость»:**

Ответ: частота заболеваний, впервые в жизни выявленных и зарегистрированных в данном году

**6. Дайте определение понятию «Общая заболеваемость (распространенность, болезненность)»:**

Ответ: частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

**7. Женщинам в случае нормально протекающей беременности, родов и послеродового периода и рождения живого ребенка листок нетрудоспособности выдается на срок:**

140 дней

**Критерии оценки открытых вопросов.**

**Отлично (зачтено)** Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

**Хорошо (зачтено)** Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

**Удовлетворительно (зачтено)** Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

**Неудовлетворительно (не зачтено)** Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Демография»**

**1. Как рассчитывается коэффициент младенческой смертности?**

как отношение числа смертей на первом году жизни к общему числу родившихся за год.

**2. Что такое когорта в демографии?**

это совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло демографическое событие.

**3. Что такое интергенетический интервал?**

это период между рожденьями первого и второго, второго и третьего и т.д. ребенка;

**4. Как называется отношение численности населения моложе трудоспособного возраста к числу лиц трудоспособного возраста?**

коэффициент демографической нагрузки детьми;

**5. Какой режим воспроизводства населения характерен для современной России?**

суженное воспроизводство.

**6. Что демонстрирует цена простого воспроизводства?**

Ответ: сколько девочек в среднем необходимо родить женщине, чтобы обеспечить простую замену материнского поколения

**7. Что такое демографическое старение населения?**

Ответ: увеличение удельного веса пожилых и старых людей в общей численности населения

**8. Как называется соотношение мальчиков и девочек среди новорожденных?**

Ответ: вторичное соотношение полов

**9. С какой целью в демографическом анализе используется половозрастная пирамида?**

Ответ: для наглядного представления распределения мужчин и женщин по возрастным группам, для изучения динамических и территориальных особенностей демографического развития, для выявления связи половозрастных характеристик и воспроизводства населения, для анализа и корректировки возрастной аккумуляции

**10. По каким причинам в начале демографического перехода резко снижается смертность населения?**

Ответ: прогресс науки и медицины, улучшение санитарного состояния общества, повышение уровня жизни населения

**11. Какие государственные органы ведут текущий учет демографических событий?**

Ответ: органы записи актов гражданского состояния, органы внутренних дел, пограничная служба

**12. Назовите компоненты демографической динамики для открытого населения.**

Ответ: рождение, смерть, прибытие, выбытие

**13. Какие категории населения выделяют в демографии при учете населения?**

Ответ: постоянное, наличное (временно отсутствующие, временно присутствующие), юридическое

**14. Какой бывает миграция по способу вовлечения в этот процесс?**

Ответ: добровольной, принудительной, вынужденной

**15. Демографический прогноз - это**

Ответ: научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации, демографический прогноз выступает обязательным элементом любых государственных программ и концепций социально-экономического развития, в демографических прогнозах нуждаются все сферы жизни общества

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Организация первичной доврачебной медико-санитарной помощи»**

**1. Опишите что такое бронхиальная астма и ее основные признаки**

хроническое воспаление дыхательных путей. Основные признаки бронхиальной астмы — отек и спазм бронхов с приступами удушья, коротким вдохом и затрудненным выдохом. К этому приводит сужение или перекрытие просвета дыхательных путей по причине сжимающихся стенок или образования в них слизистых пробок.

**2. Дайте определение понятию «Инфекционный процесс»**

— комплекс реакций, возникающих в макроорганизме в результате внедрения и размножения в нем патогенных микроорганизмов и направленных на обеспечение гомеостаза и равновесия с окружающей средой; проявления инфекционного процесса варьируют от носительства возбудителей до клинически выраженного заболевания.

**3. Дайте определение понятию «Эпидемический процесс»**

- это процесс распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе, который включает три взаимодействующих звена: источник инфекции, механизм передачи возбудителей инфекционных болезней, восприимчивость населения.

**4. Каким понятием обозначается непрерывное взаимодействие на видовом и популяционном уровнях неоднородных по эволюционно-сопряженным признакам отношения друг к другу возбудителя-паразита и организма человека в необходимых и достаточных социальных и природных условиях, проявляющееся манифестными и бессимптомными формами инфекции, распределяющимися среди населения по территории, времени и группам риска заражения и (или) заболевания?**

Ответ: эпидемический процесс

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Психология поведения и превентация поведенческих аномалий»**

- 1. Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения:**  
это состояние полного физического, душевного и социального благополучия.
- 2. Перечислите, что, согласно определению ВОЗ, относится к мероприятиям, направленным на предупреждение болезней:**  
укрепление здоровья, контроль над факторами риска.
- 3. Дайте определение девиантному поведению:**  
это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Девиантное поведение может быть как негативным, так и позитивным
- 4. Перечислите основные типы девиантного поведения (не менее 4-х):**  
асоциальное поведение; делинквентное поведение; аномальное поведение. антисоциальное, аддиктивное, внешне- и внутридеструктивное (суицидное, конформистское, нарциссическое, фанатическое, аутическое) и т.д.  
любые четыре ответа
- 5. Дайте определение понятию «суицидальные намерения»**  
это непосредственное побуждение к суицидальным действиям и принятие решения о самоубийстве.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

**Отлично (зачтено)** Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

**Хорошо (зачтено)** Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

**Удовлетворительно (зачтено)** Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

**Неудовлетворительно (не зачтено)** Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

#### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля по дисциплине: «Психология здоровья»**

- 1. Дайте определение понятию «Образ жизни»**
  - одна из важнейших биосоциальных категорий, интегрирующих представления об определенном виде (типе) жизнедеятельности человека.
  - устоявшаяся форма бытия человека в мире, находящая своё выражение в его деятельности, интересах, убеждениях

- типичные для конкретно-исторических социально-экономических отношений способ и формы индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека
- определенный, исторически обусловленный тип деятельности человека в материальной и нематериальной (духовной) сферах жизни

любой из ответов

## 2. Дайте определение понятию зависимость

- навязчивая потребность совершать определенные действия, несмотря на неблагоприятные последствия медицинского, психологического или социального характера. Зависимость бывает физиологической (вызванная приемом химических веществ – наркотиков, алкоголя), и поведенческой (от азартных игр, шопинга, рискованного поведения и т.д.).
- в широком смысле, — ощущаемая человеком навязчивая потребность в определённой деятельности
- в медицинском смысле, навязчивая потребность в повторении определённых действий, сопровождающаяся, в случае нарушения привычного для пациента графика, явно выраженными физиологическими и психологическими отклонениями, нетривиальным поведением и прочими нарушениями психики
- нейропсихологическое расстройство, определяющее повсеместное и интенсивное стремление к неадаптивному поведению, обеспечивающему немедленное сенсорное вознаграждение (например, употребление наркотиков, чрезмерные азартные игры), несмотря на их вредные последствия

любой из ответов

## 3. Дайте определение понятию «Эмоциональное выгорание»

- состояние эмоционального, умственного истощения, физического утомления, возникающее в результате хронического стресса на работе
- состояние умственного, физического или эмоционального истощения и тревожности, возникающее на фоне сильного стресса
- состояние физического и психического истощения, возникшее в ответ на эмоциональное перенапряжение при работе с людьми
- синдром, включающий эмоциональное истощение, деперсонализацию («обезличивание» человека), а также редукцию личных достижений — умаление собственного достоинства

любой из ответов

## 4. Дайте определение понятию «Профессиональное выгорание»

- синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека.
- синдром, возникающий в результате хронического стресса, связанного с работой, с симптомами, характеризующимися чувством энергетического истощения; повышенной мысленной дистанцированностью от работы или чувствами негативизма или цинизма, связанными с работой; и снижением профессиональной эффективности

любой из ответов

**5. Дайте определение понятию «Эмпатия»**

- способность к сопереживанию и сочувствию другим.
- осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания
- умение распознавать эмоции и чувства другого человека, понимать его внутреннее состояние
- способность понимать или чувствовать то, что испытывает другой человек, исходя из его системы отсчета, то есть способность ставить себя на место другого

любой из ответов

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

**Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

**«Производственная практика: проектная практика»**

**1. Дайте определение понятию «Инфекционный процесс»**

комплекс реакций, возникающих в макроорганизме в результате внедрения и размножения в нем патогенных микроорганизмов и направленных на обеспечение гомеостаза и равновесия с окружающей средой; проявления инфекционного процесса варьируют от носительства возбудителей до клинически выраженного заболевания.

**2. Дайте определение понятию «Эпидемиологический процесс»**

это процесс распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе, который включает три взаимодействующих звена: источник инфекции, механизм передачи возбудителей инфекционных болезней, восприимчивость населения.

**Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

### **Вопросы оценки сформированности компетенции для текущего и промежуточного контроля**

#### **«Производственная практика: преддипломная практика»**

#### **1. Профилактика является одним из основных направлений медицины и включает в себя мероприятия:**

Социально-экономического характера.

#### **2. Охрана здоровья граждан – это:**

Система мероприятий, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания трудовой активности.

#### **3. Принципом охраны здоровья в соответствии с федеральным законом № 323-ФЗ является:**

Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

#### **Критерии оценки открытых вопросов.**

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (не зачтено) Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.